

[Aritmética]

Tema: Reparto proporcional

01. Se desea repartir 36 bizcochos entre tres niños en forma proporcional a los números 6; 9 y 12. Indique la menor cantidad de bizcochos repartidos.
- a) 4 b) 10 c) 3
d) 8 e) 5
02. Se quiere entregar un premio de \$ 600 a los tres primeros puestos de una carrera de velocidad de tal manera que la cantidad entregada sea inversamente proporcional a los tiempos que demoraron en la carrera: 36; 54 y 108 minutos, respectivamente. ¿Cuánto recibió el segundo?
- a) \$ 300 b) \$ 200 c) \$ 100
d) \$ 250 e) \$ 150
03. Carlos decide repartir S/ 410 entre sus tres sobrinos; y elige hacerlo en forma inversamente proporcional a los números $\frac{2}{3}$; 6 y $\frac{11}{9}$. Si Andrés, uno de los sobrinos, no fue el que recibió más ni menos, ¿cuánto le tocó en soles?
- a) 120 b) 135 c) 270
d) 198 e) 130
04. Divida el número 400 en forma proporcional a los valores de 2020; 3030 y 5050 e indique como respuesta la diferencia de las dos mayores partes.
- a) 10 b) 120 c) 60
d) 90 e) 80
05. César Gonzales, dueño de la editorial "Mundo Sur", quiere repartir 114 lapiceros entre tres alumnos de un colegio del distrito de Carabayllo, en forma proporcional a las edades que poseen, las cuales son 10, 12 y 16 años, ¿cuántos lapiceros recibe el menor?
- a) 30 b) 24 c) 18
d) 20 e) 35
06. Al repartir el número 37 800 en forma proporcional a las cifras significativas que forman dicho número, se obtuvo como mayor parte al número N. Indique como respuesta la suma de cifras de N.
- a) 12 b) 15 c) 18
d) 9 e) 10
07. En una industria formada por tres socios, los cuales estuvieron presentes los siguientes tiempos: 6 meses 20 días; 3 meses 10 días y 1 mes 20 días. Si se obtuvo una utilidad de 105 mil soles. ¿Cuánto obtuvo el segundo en miles de soles?
- a) 24 b) 32 c) 36
d) 48 e) 30
08. Se ha entregado S/ 2712 a 3 personas de modo que la parte de la primera es a la segunda como 16 es a 10 y la parte de la segunda es a la de la tercera como 12 es a 14. Indique la máxima diferencia entre las partes repartidas.
- a) 440 b) 432 c) 428
d) 454 e) 450

09. Se desea repartir S/ 5600 en 4 partes, de tal forma que los cuadrados de estas cantidades obtenidas sean proporcionales a 200; 450; 800; 1250. ¿Cuál es la mayor cantidad repartida?

a) 1620 b) 1850 c) 1600
d) 2000 e) 1700

10. Al repartir N soles en forma proporcional a 18 y 36; y a la vez también de manera inversamente proporcional a $1/18$ y $1/3$ se obtuvo que la parte menor fue S/ 720. Indique el valor de N.

a) 2650 b) 2680 c) 2880
d) 2860 e) 2960

[Álgebra]

Tema: Productos notables II

11. Si $x^2 + y^2 - 2yz + z^2 = 0$ ($x, y, z \in \mathbb{R}$) $\wedge y \neq 0$,

calcule el valor de $M = \frac{2x - 3y + 5z}{4x - y + 3z}$.

a) 1 b) 2 c) 3
d) $1/3$ e) $2/3$

12. Sean a, b y $c \in \mathbb{R}^+$ que verifican $a^2 + b^2 + c^2 = ab + ac + bc$.

Calcule:

$$E = \frac{(a+b+c)^2 + a^3 + b^3 + c^3}{ab + ac + bc + abc}$$

a) 1 b) abc c) $a + b + c$
d) 3 e) 2

13. Si $x + y + z = 0$, calcule el valor de:

$$N = \frac{(x+y-2z)^3 + (y+z-2x)^3 + (x+z-2y)^3}{xyz}$$

a) -81 b) 81 c) 27
d) -27 e) -13

14. Si $\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b} + \sqrt[3]{c} = 0$, simplifique:

$$M = \left(\frac{a+b+c}{3} \right)^3$$

a) $1/3$ b) abc
c) 3 d) $\frac{1}{abc}$
e) $a + b + c$

15. Si $\frac{1}{2y+x} - \frac{1}{8y} - \frac{1}{4x} = 0$, calcule el valor de:

$$T = \frac{6x+3y}{3x-y} + \frac{4y}{x} - \frac{4x+5y}{13y}$$

a) 4 b) 6 c) 5
d) 7 e) 8

16. Si $\{a, b, c\} \subset \mathbb{R}$ tal que $a + b + c = 1$ y $a^3 + b^3 + c^3 = -29$, calcule el valor de:

$$U = \frac{1}{(a+b)(a+c)} + \frac{1}{(a+b)(b+c)} + \frac{1}{(a+c)(b+c)}$$

a) 5 b) $1/5$ c) 2
d) $1/2$ e) 4

17. Si $x + y + z = 4$, $x^2 + y^2 + z^2 = 8$ y $x^3 + y^3 + z^3 = -32$, calcule el valor de $L = \sqrt{(-x)yz}$.

a) 2 b) 3 c) 4
d) 6 e) 7

18. Andrea tiene $(a + b + c)$ soles, Elsa tiene el triple de los que tiene Ana, y Karen tiene la mitad de la suma del dinero que tienen Andrea y Elsa. Si se cumple que $a^2 + b^2 + c^2 + 42 = 2(4a + 5b + c)$, determine cuánto dinero tiene Karen después de comprar un helado de "a" soles.

a) 12 b) 14 c) 16
d) 18 e) 20

19. Si $a = 2 + \sqrt{5}$, $b = 1 - 2\sqrt{5}$, $c = \sqrt{5} - 3$, calcule el valor de:

$$Q = \frac{a(a+1)(a-1) + b(b+1)(b-1) + c(c+1)(c-1)}{a(bc+1) + b(ac+1) + c(ab+1)}$$

a) -1 b) -3 c) 3
d) 1 e) 2

20. Si a , b y c son las medidas, en metros, de los lados de un triángulo; además, se cumple que $a^2 + b^2 + c^2 = 2y$

$$(a + b + c)(1 + ab + bc + ac) = 108,$$

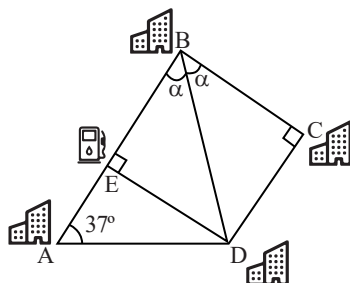
determine el semiperímetro de dicho triángulo.

a) 2 m b) 3 m c) 4 m
d) 6 m e) 8 m

[Geometría]

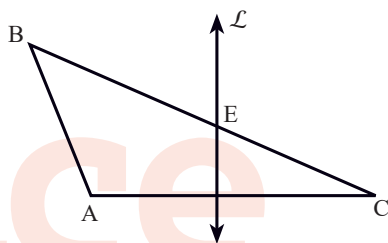
Tema: Aplicaciones de la congruencia de triángulos

21. Se tienen 4 ciudades ubicadas en los puntos A, B, C, D y un grifo ubicado en E entre las ciudades A y B, como se muestra en la figura. Si la distancia de la ciudad D al grifo es 9 km, calcule la suma de las distancias de la ciudad D a las ciudades A y C.



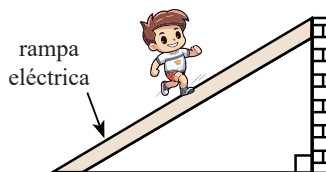
a) 24 km b) 25 km c) 30 km
d) 32 km e) 34 km

22. Si $\mathcal{L}$ es la mediatriz de $\overline{AC}$; $AB = EC$ y $m\angle C = 25^\circ$. Calcule la $m\angle BAC$.



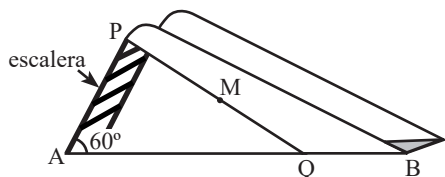
a) 100° b) 105° c) 110°
d) 115° e) 120°

23. Un niño sube corriendo por una rampa eléctrica como se muestra en la figura. Cuando el niño está a la mitad de su recorrido, la distancia que lo separa de la pared es igual a la altura que se encuentra el punto más alto de la rampa. Calcule la medida del ángulo de inclinación de la rampa.

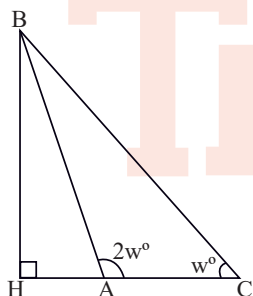


a) 15° b) $18^\circ 30'$ c) $22^\circ 30'$
d) $26^\circ 30'$ e) $28^\circ 30'$

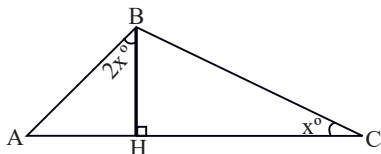
24. En la figura se tiene un tobogán, M es el punto medio de $\overline{PQ}$ y pertenece a la mediatriz de $\overline{AB}$. $BQ = 60$ cm y la escalera está inclinada 60° . Si A, Q y B son colineales, calcule la longitud (AP) de la escalera.



- a) 120 cm b) 160 cm c) 100 cm
d) 180 cm e) 130 cm
25. En el gráfico, $AH = 1$ u y $AB = 7$ u. Calcule AC.

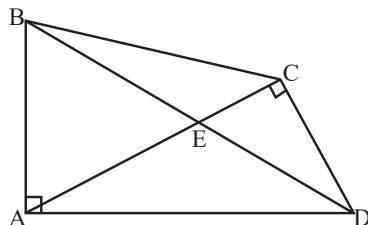


- a) 3 u b) 4 u c) 5 u
d) 6 u e) 2 u
26. En el gráfico, $2(HC) = 3(AH)$. Calcule "x°".

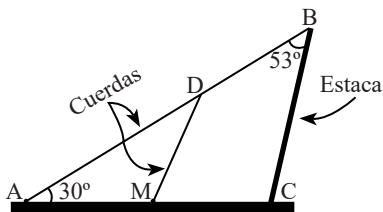


- a) $37^\circ/2$ b) $53^\circ/2$ c) 15°
d) 18° e) 8°

27. Carlitos construyó una cometa como muestra la figura, donde $\overline{BD}$ biseca el ángulo ADC y E es punto de intersección de $\overline{BD}$ y $\overline{AC}$. Si los triángulos BAD y ACD son rectángulos ($BE = ED$ y $EC = 19$ cm), ¿cuál es la medida de $\overline{AC}$?

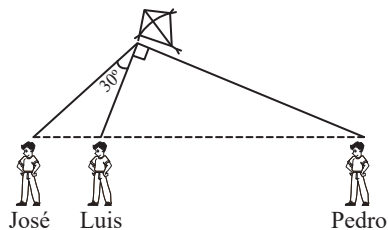


- a) 54 cm b) 60 cm c) 51 cm
d) 57 cm e) 59 cm
28. En un triángulo rectángulo ABC, M es un punto de $\overline{AB}$ y N punto medio de $\overline{AC}$. Si $AM = 2MB$ y $m\hat{MCB} = 10^\circ$, calcule $m\hat{NMC}$.
- a) 20° b) 10° c) 15°
d) 30° e) 25°
29. En la figura se muestra una estaca inclinada, para evitar su caída está unida a un sistema de cuerdas tensadas. Si $AM = MC = DM$ y $AC = 4$ m. Calcule la longitud de la estaca.



- a) 2 m b) 2,5 m c) 3 m
d) 5 m e) 4 m

30. Una cometa es observada por 3 niños José, Luis y Pedro con ángulos de elevación α , θ y β , respectivamente. Si la distancia entre Luis y Pedro es el doble de la distancia entre José y la cometa, calcule β .

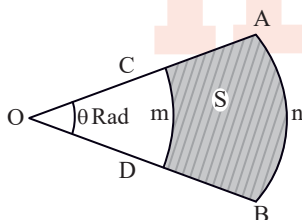


- a) 20° b) 30° c) 10°
d) 18° e) 16°

(Trigonometría)

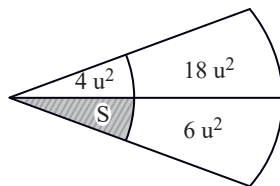
Tema: Área de un sector circular

31. Del gráfico, calcule $\theta \cdot S$



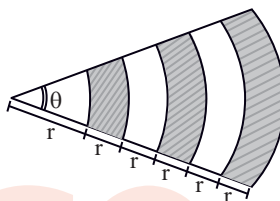
- a) $m^2 + n^2$ b) $\frac{m^2 + n^2}{2}$
c) $m^2 - n^2$ d) $\frac{n^2 - m^2}{2}$
e) $\frac{n^2 - m^2}{4}$

32. Del gráfico, calcule "S".



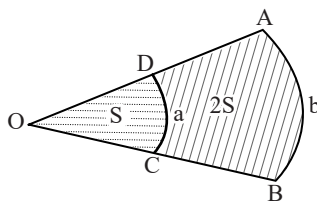
- a) $2u^2$ b) $3u^2$ c) $1u^2$
d) $\frac{2}{3}u^2$ e) $\frac{4}{3}u^2$

33. Calcule el área sombreada en:



- a) $150r^2$ b) $210r^2$ c) $30r^2$
d) $\frac{210r^2}{2}$ e) $\frac{70r^2}{2}$

34. En el gráfico, calcule " $\frac{a}{b} \cdot n$ ".

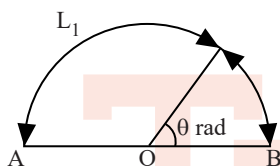


- a) 3 b) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ c) $\frac{\sqrt{3}}{3}$
d) $\frac{1}{3}$ e) $\sqrt{3}$

35. Si a un sector circular le triplicamos su radio y a su ángulo central le añadimos 60° , se obtendrá un nuevo sector de longitud de arco igual al quíntuple de la longitud del arco inicial. Calcule el ángulo central del nuevo sector.

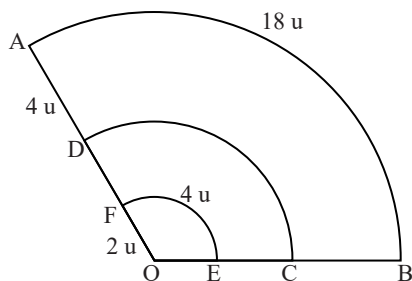
- a) $\frac{2\pi}{3}$ rad b) $\frac{3\pi}{4}$ rad
c) $\frac{4\pi}{3}$ rad d) $\frac{3\pi}{2}$ rad
e) $\frac{5\pi}{6}$ rad

36. De la figura se cumple $L_1 = 8L_2$. Calcule θ .



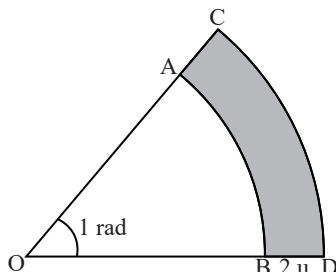
- a) $\pi/2$ b) $\pi/4$ c) $\pi/8$
d) $\pi/7$ e) $\pi/9$

37. Con la información proporcionada en la figura adjunta y considerando que; AOB, DOC y FOE son sectores circulares, calcule el área de la región del trapecio circular ABCD.



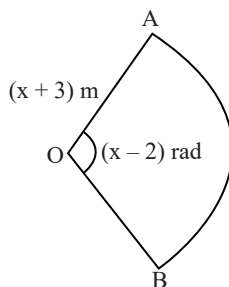
- a) $22 u^2$ b) $38 u^2$ c) $56 u^2$
d) $44 u^2$ e) $88 u^2$

38. En la figura mostrada, AOB y COD son sectores circulares. Si el área de la región sombreada es la mitad del área del sector circular AOB, calcule la longitud del arco CD.



- a) $4 + 2\sqrt{2} u$ b) $4 - 2\sqrt{2} u$
c) $4 + 2\sqrt{6} u$ d) $6 - 2\sqrt{2} u$
e) $6 + 2\sqrt{6} u$

39. El tío de Lucero desea adquirir un terreno que tiene forma de sector circular para cultivar hortalizas, tal y como se representa en la figura. Si se sabe que el precio del metro cuadrado es de 80 dólares y el perímetro de dicho terreno es de 28 m, ¿cuál es el monto que tiene que depositar el tío de Lucero para adquirir el terreno de cultivo?



- a) 3290 dólares b) 3430 dólares
c) 3340 dólares d) 3920 dólares
e) 3850 dólares

40. El Sr. Rojas desea cercar con alambre un terreno que tiene forma de sector circular, tal que su ángulo central y radio miden 117° y 40 m, respectivamente. En base a la información dada, ¿cuántos metros de alambre necesitará el Sr. Rojas para cercar dicho terreno?

- a) $(40 + 13\pi)$ m
- b) $(80 + 26\pi)$ m
- c) $(150 - 40\pi)$ m
- d) $(80 - 13\pi)$ m
- e) $(100 + 40\pi)$ m

[Física]

Tema: MRUV – MVCL

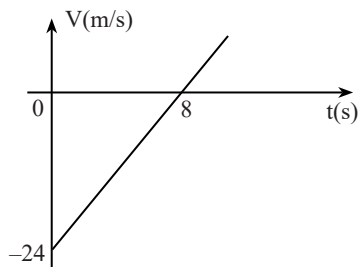
41. Un auto con MRUV logra aumentar su rapidez de 36 km/h a 72 km/h acelerando uniformemente a razón de 5 m/s^2 . ¿Qué distancia logró recorrer en dicha operación?

- a) 60 m b) 20 m c) 50 m
- d) 40 m e) 30 m

42. Un avión parte de reposo con MRUV y cambia su velocidad a razón de 8 m/s^2 , logrando despegar luego de recorrer 1600 m. ¿Con qué velocidad en m/s despegó?

- a) 180 b) 160 c) 140
- d) 120 e) 100

43. Una partícula se mueve a lo largo del eje "x", partiendo de la posición $x = -5 \text{ m}$ comportándose de acuerdo al gráfico mostrado. Determine el desplazamiento entre $t = 0$ y $t = 12 \text{ s}$.



- a) 120 m b) -24 m c) -72 m
- d) 96 m e) 48 m

44. Dos móviles que parten del reposo se dirigen al encuentro con MRUV desde dos puntos distantes entre sí 180 m y tardan 10 s en cruzarse; en ese instante, las distancias recorridas por estos móviles están en la relación de 4 a 5. Calcule las aceleraciones de dichos móviles.

- a) $2,0 \text{ m/s}^2$ y $1,6 \text{ m/s}^2$
- b) $2,4 \text{ m/s}^2$ y $3,0 \text{ m/s}^2$
- c) $2,8 \text{ m/s}^2$ y $3,5 \text{ m/s}^2$
- d) $2,2 \text{ m/s}^2$ y $2,7 \text{ m/s}^2$
- e) $2,5 \text{ m/s}^2$ y $3,6 \text{ m/s}^2$

45. Un automóvil que parte del reposo a razón de 2 m/s^2 se encuentra a 20 m detrás de un ómnibus que marcha con velocidad constante de 8 m/s. ¿Después de cuánto tiempo el auto sacará al ómnibus una ventaja de 64 m?
- a) 10 s b) 14 s c) 12 s
d) 24 s e) 18 s
46. Desde el piso se dispara un cuerpo verticalmente hacia arriba, observándose que logra una altura máxima de 125 m. Calcule el tiempo de vuelo.
($g = 10 \text{ m/s}^2$)
- a) 6 s b) 12 s c) 8 s
d) 5 s e) 10 s
47. Se lanza un proyectil desde la superficie terrestre verticalmente hacia arriba, con una rapidez de 50 m/s. Al cabo de qué tiempo la velocidad del proyectil es de $-20\hat{j} \text{ m/s}$.
($g = 10 \text{ m/s}^2$)
- a) 7 s b) 3 s c) 2 s
d) 5 s e) 4 s
48. ¿Qué velocidad inicial debe dársele a un cuerpo para que caiga 980 m en 10 s y cuál será su velocidad al cabo de dicho tiempo?
($g = 9,8 \text{ m/s}^2$)
- a) 49 m/s; 120 m
b) 50 m/s; 150 m
c) 49 m/s; 115 m
d) 50 m/s; 140 m
e) 49 m/s; 147 m
49. Determine la altura que descenderá una piedra en 1 s en las cercanías de la superficie de la Tierra, si en el segundo anterior la piedra descendió 10,2 m.
($g = 10 \text{ m/s}^2$)
- a) 20,8 m b) 21,2 m c) 22,3 m
d) 20,2 m e) 23,5 m
50. Una persona lanza una moneda verticalmente, se sabe que el movimiento de la moneda se comporta de acuerdo a la ecuación $y(t) = 60 + 20t - 5t^2$, en unidades del SI. Determine su desplazamiento luego de 5 segundos.
($g = 10 \text{ m/s}^2$)
- a) +25 m b) +35 m c) -25 m
d) -45 m e) +15 m

[Química]

Tema: Tabla periódica I [descripción y ubicación]

51. De acuerdo con la ley dada por Moseley, en la tabla periódica los elementos se encuentran ordenados en filas y columnas según su número atómico (Z). Al respecto determine la secuencia correcta de verdadero (V) o falso (F).
- I. El número romano de los grupos representativos coincide con el número de electrones en el nivel de valencia.
- II. El número del periodo coincide con el número cuántico más alto del nivel de valencia.
- III. En la actualidad se consideran 18 grupos que se identifican con números arábigos.
- a) VVF b) VFF c) FVF
d) VVV e) FFF

52. El germanio ($Z = 32$) es un semimetal que pertenece a la familia del carbono. Es un material importante en la electrónica, ya que se utiliza en la fabricación de transistores y de amplificadores de guitarras eléctricas. Al respecto, determine en qué periodo y grupo se encuentra este elemento.
- a) 4, IVB (4) b) 4, IVA (14)
c) 3, IVA (14) d) 3, IVB (4)
e) 3, IVB (14)
53. El arsénico, en determinadas dosis, es un elemento venenoso para el ser humano, sobre todo en la forma del ion As^{3+} . A pesar de ello también es considerado un elemento esencial para la vida ya que se le relaciona con el crecimiento del organismo. Si los números cuánticos del último electrón del ion son $(3, 2, +2, -1/2)$. Calcule el periodo y grupo en que se encuentra el elemento.
- a) 4, VB (15) b) 3, VB (5)
c) 4, VA (15) d) 3, VA (15)
e) 4, VB (5)
54. El manganeso es un elemento utilizado como aditivo en algunos aceros y también es importante en el metabolismo de los mamíferos ya que permite convertir los residuos nitrogenados del organismo en urea, la cual es eliminada en la orina. Este elemento se encuentra en el cuarto periodo y grupo VIIB (7). Al respecto, determine la configuración electrónica del elemento y el número de orbitales semillenos que posee.
- a) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^5$, 5
b) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^5$, 5
c) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^7$, 5
d) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^5$, 7
e) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^6$, 7
55. El cromo se encuentra en el 4to periodo y grupo VI B, en su forma iónica ($3+$) se considera esencial en el organismo y se le relaciona con el metabolismo de los lípidos y carbohidratos. Mientras que en su forma iónica ($6+$) es considerado cancerígeno. Con respecto a cada uno de estos iones determine, respectivamente, el último término de su configuración electrónica.
- a) $3d^2$ y $3d^1$ b) $3d^1$ y $3p^6$
c) $3d^3$ y $4s^1$ d) $3d^4$ y $3p^6$
e) $3d^3$ y $3p^6$
56. La notación de Lewis representa los electrones de valencia y se aplica comúnmente para los elementos representativos, aunque en algunos casos también puede ser utilizada en los elementos de transición. Indique la notación de Lewis para el elemento que se encuentra en el 4.º periodo y grupo III A.
- a) $\ddot{\text{E}}$ b) $:\ddot{\text{E}}$ c) $:\dot{\text{E}}$
d) $:\ddot{\text{E}}$ e) $\dot{\text{E}}$
57. El vanadio ($Z = 23$) es un metal de color blanco plateado. Se usa mezclado con el acero para aumentar la resistencia de este para fabricar muelles o resortes y piezas de motores. Al respecto, determine el valor de verdad (V) o falsedad (F) según corresponda.
- I. Pertenece al cuarto periodo.
II. Se ubica en el grupo VB (5).
III. Es un elemento de transición interna.
- a) FVF b) VVF c) FFV
d) VVV e) FFF

58. Los semiconductores son especies que pueden conducir corriente o ser aislantes dependiendo de muchos factores, entre ellos podemos encontrar al silicio (${}_{14}\text{Si}$) y al germanio (${}_{32}\text{Ge}$). Con respecto a ambos elementos, seleccione el valor de verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones.

- I. El silicio se encuentra en el cuarto periodo y grupo IVA (14).
- II. El germanio se encuentra en el quinto periodo y grupo IVA (14).
- III. Ambos poseen dos electrones en su capa de valencia.
- IV. Ambos poseen propiedades químicas similares.

- a) FFVV b) FVFF c) FFFV
d) VFFV e) VFFF

59. Si el número atómico (Z) de un halógeno que se encuentra en el periodo "n" es 9, el valor de Z perteneciente a un elemento de la misma familia y que se halla en el periodo "n + 2" es:

- a) 33 b) 18 c) 37
d) 25 e) 35

60. La clorofila, es un compuesto imprescindible en la fotosíntesis de las plantas (síntesis de carbohidratos a partir de CO_2 y H_2O por acción de la luz solar), el ion metálico presente en esta sustancia posee carga positiva y pertenece al 3.º periodo y a la familia de los metales alcalinos térreos, si uno de sus isótopos posee 13 neutrones, marque la alternativa que contiene la representación del núclido de este isótopo:

- a) ${}_{12}^{24}\text{Mg}^{2+}$ b) ${}_{12}^{25}\text{Mg}^{2+}$ c) ${}_{20}^{33}\text{Ca}^{2+}$
d) ${}_{19}^{32}\text{K}^{+}$ e) ${}_{11}^{24}\text{Na}^{+}$

[Habilidad Lógico-Matemática]

Tema: Relación de parentesco

61. ¿Cuántas personas presentes en un almuerzo como mínimo forman una familia que consta de 1 abuelo, 1 abuela, 2 padres, 1 madre, 2 sobrinos, 1 sobrina, 1 tío, 1 tía, 1 nieta, 2 nietos, 1 nuera, 1 suegra, 1 suegro?

- a) 7 b) 8 c) 9
d) 10 e) 11

62. María es madre de Doris, Carlos es padre de Néstor, Néstor es nieto de Arturo, Daniel es hijo de Néstor. Si María y Néstor son esposos que solo tienen una hija y un hijo, ¿cuál es la relación de parentesco entre Doris y Arturo?

- a) Bisnieta y bisabuelo
b) Nieta y abuelo
c) Hija y padre
d) Sobrina y tío
e) Entenada y padrastro

63. Cesar conversando con Antonio le dice: "mi madre es la suegra de tu padre". ¿Qué parentesco familiar existe entre el único hijo de Cesar y Antonio, respectivamente?

- a) Hermanos
b) Suegro y yerno
c) Abuelo y nieto
d) Primos
e) Tío y sobrino

64. Henry después de su graduación llega tarde a su casa y su esposa le reprende: ¿En dónde has estado? Y este le responde con sinceridad: "He visitado a la hija de la madre del padre del hermano del hijo del suegro de la esposa de mi hermano". ¿A quién, con seguridad, visitó Henry?

- a) Su hija b) Su mamá
c) Su cuñada d) Su hermana
e) Su tía

65. En una reunión están presentes un bisnieto, tres hijos y tres padres. Cada uno lanzó cinco dados, obteniendo entre todos 89 puntos. Si todos, excepto el bisnieto, obtuvieron al sumar en total sus puntos, el mismo puntaje impar cada uno, y la cantidad de personas reunidas es la mínima, ¿cuál es el mínimo puntaje que puede obtener el bisnieto?

- a) 2 b) 3 c) 8
d) 5 e) 6

66. La familia Pérez Gonzales asiste a un restaurante denominado "Carnes y pollos a la parrilla". Dicha familia está integrada por: 2 abuelos, 2 abuelas, 3 madres, 3 padres, 3 hijas, 1 tía, 1 sobrina, 1 sobrino, 2 suegras, 2 suegros, 1 yerno, 1 nuera, 1 nieto, 1 nieta y 2 cuñadas. Además, se sabe que, cada integrante de la familia Pérez Gonzales consumió una parrillada y una gaseosa. Si el costo es de 15 y 3 soles, respectivamente, ¿cuál es el gasto mínimo realizado por dicha familia?

- a) S/ 216 b) S/ 180 c) S/ 144
d) S/ 162 e) S/ 172

67. El matrimonio de Ana y Carlos tiene tres hijos. Nancy y Pepe son hijos del primer hijo de Ana. Tamara y Jaime son hijos del primer hijo de Carlos. Si Ana antes de su único matrimonio no tuvo ningún hijo y los

hijos del tercer hijo de Carlos son 3, ¿cuántos nietos como mínimo tiene Ana?

- a) 3 b) 5 c) 4
d) 6 e) 2

68. En mi familia, todos los hombres y mujeres casados contrajeron matrimonio una sola vez. ¿Qué parentesco tiene, con la esposa de mi padre, el hijo de la hermana de la hija de la esposa del único hermano que tengo?

- a) Primo b) Nieto
c) Hijo d) Sobrino
e) Bisnieto

69. Dos personas separadas por una ventana oscura y sin saber quiénes eran dialogaban de la siguiente manera:

Primera persona: "Soy varón e hijo de Jorge"
Segunda persona: "Qué casualidad, Jorge es el esposo de mi suegra"

Si ambas afirmaciones son verdaderas y Jorge tiene un solo hijo, ¿cuál es el parentesco entre estas dos personas?

- a) Hermanos b) Esposos
c) Cuñados d) Primos
e) Suegro y nuera

70. En una cena familiar hay 3 padres, 3 madres, 4 hermanos, 4 hermanas, 1 abuelo, 1 abuela, 3 cuñados, 3 cuñadas, 1 tío abuelo, 1 primo, 2 primas, 1 nieto, 2 nietas, 2 tías, 3 tíos, 2 sobrinas, 3 sobrinos varones, 1 suegro, 1 suegra y 2 nueras. Si se repartieron recuerdos a cada uno de los presentes, ¿cuántos recuerdos, como mínimo, se repartieron?

- a) 8 b) 10 c) 11
d) 9 e) 12

[Ciencias Biológicas]

Tema: Dogma central de la biología

71. James Watson y Francis Crick determinaron la estructura de la molécula del ADN. En relación con dicho modelo, es correcto afirmar que

- I. las hebras del ADN se unen por un patrón específico.
- II. los nucleótidos de una hebra se unen por enlaces de tipo covalente.
- III. las direcciones de crecimiento de las hebras complementarias son las mismas.

- a) Solo I b) Solo II
- c) Solo III d) I y II
- e) I, II y III

72. Según el código genético, AUG se traduce como metionina (Met), UGC como cisteína, GCA como alanina (Ala), CAG como glutamina (Gln), AGA como arginina (Arg), GAA como ácido glutámico (Glu) y AAG como lisina (Lis). Si el ARN siempre se traduce en la dirección 5' a 3' y las proteínas siempre se sintetizan del extremo amino al extremo carboxilo (N C), ¿cómo se traduciría la secuencia 5' AUG CAG AAG 3' de ARNm?

- a) N Met-Cis-Ala C
- b) C Met-Cis-Ala N
- c) N Met-Gln-Lis C
- d) C Met-Gln-Lis N
- e) N Cis-Ala-Met C

73. Con respecto al proceso de síntesis de proteínas en organismos eucariotas, es correcto que

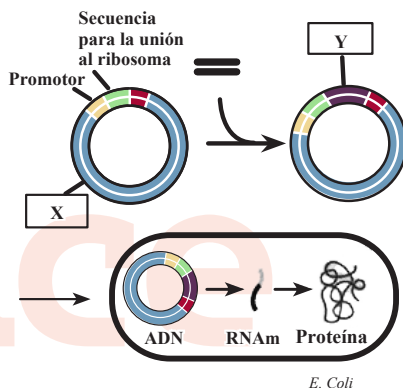
- I. se lleva a cabo a nivel del citoplasma; también al interior de mitocondrias y cloroplastos.

II. las proteínas de secreción se traducen en ribosomas adheridos al retículo endoplasmático rugoso.

III. varios ribosomas pueden traducir simultáneamente un mismo RNA mensajero.

- a) Solo I b) Solo II
- c) Solo III d) I y II
- e) II y III

74. El esquema representa una técnica frecuentemente utilizada en biotecnología.



Para que el esquema entregue toda la información, ¿qué deben indicar las letras X e Y, respectivamente?

- a) Hibridación - Elongación
- b) Desnaturalización - Amplificación
- c) Vector de expresión - Gen de interés
- d) Gen extraño - Vector de expresión
- e) Electroforesis - Cortes en la molécula de ADN

75. Señale verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

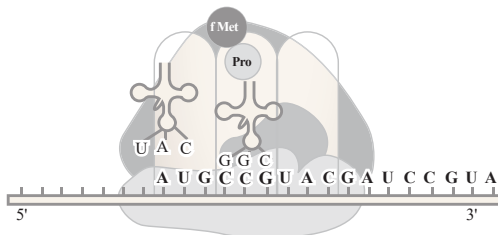
- I. La unidad estructural del DNA es el desoxirribonucleótido.
- II. La unidad estructural de RNA es el ribonucleótido.
- III. Los fragmentos de Okasaki se forman en la síntesis discontinua.
- IV. El RNA primasa forma muchos cebadores en la síntesis continua.
- V. La síntesis continua de la nueva cadena se realiza sobre la cadena molde líder, en dirección 3' a 5'.

- a) FVVVF b) FVFVF
c) FVVVF d) VVVFF
e) VVFVV

76. Los exones son, por su naturaleza, considerados como

- a) secuencias de ADN que son eliminadas en el proceso de corte y empalme.
- b) secuencias de ARN que son traducidas a proteínas.
- c) secuencias de un gen que se mantienen en el ARN maduro.
- d) secuencias de ADN a las que se une el ADN polimerasa.
- e) secuencias palindrómicas de genes altamente repetitivos.

77. A partir del siguiente esquema, señale los enunciados correctos.



- I. El esquema muestra el mecanismo de la traducción en el cual interactúan los tres tipos de ARN.
- II. La pareja formada por el codón y anticodón resulta en la entrada del aminoácido correcto, determinado por la secuencia codificadora.
- III. Toda molécula de ARNm tiene un codón de inicio que es siempre el mismo: AUG.
- IV. La pérdida de un solo nucleótido en el gen que da origen al RNAm puede alterar la traducción a partir de dicho punto.
- V. La asociación entre aminoácidos para formar proteínas depende de los enlaces peptídicos.

- a) I, IV y V b) I, II y III
c) II, III y IV d) I, III, IV y V
e) I, II, III, IV y V

78. Una de las características del código genético es el ser degenerado, ya que

- I. un codón puede identificar un solo tipo de aminoácido.
- II. un codón puede identificar más de un tipo de aminoácido.
- III. existe un número indefinido de aminoácidos.

Indique lo correcto.

- a) Solo I b) Solo II c) Solo III
d) I y II e) II y III

79. Entre las siguientes enzimas, ¿cuál(es) interviene(n) en el proceso conocido como síntesis de proteínas?

- I. Peptidiltransferasa
- II. DNA polimerasa III
- III. Topoisomerasa II

- a) Solo I b) Solo II c) Solo III
d) I y III e) I, II y III

80. De acuerdo al modelo de replicación semiconservativa del ADN, si a partir de una molécula de ADN se realizan 3 ciclos de replicación, será posible encontrar en el tercer ciclo

- 6 moléculas formadas solo por hebras nuevas y 2 moléculas formadas de una hebra antigua y una nueva.
- 4 moléculas formadas solo por hebras nuevas y 2 moléculas formadas de una hebra antigua y una nueva.
- 5 moléculas formadas por hebras nuevas y 1 molécula formada por hebras viejas.
- 7 moléculas formadas por hebras nuevas y 1 molécula formada por hebras viejas.
- 8 moléculas formadas por una hebra nueva y una hebra antigua.

(Habilidad Verbal)

Tema: Textos dialécticos

I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Los textos dialécticos presentan la discusión de dos posturas contrarias alrededor de un tema polémico en común. Por eso, sus dos elementos más importantes son la tesis (es decir, el punto de vista defendido respecto del tema polémico abordado) y los argumentos (o sea, las razones, pruebas, evidencias, etc., esgrimidas a favor de la propia tesis y en contra de la tesis rival).

Algunos textos dialécticos presentan un debate dentro de una sola lectura y reciben el nombre de textos dialécticos continuos. Otros textos dialécticos —los más comunes— presentan dos lecturas separadas (texto A y texto B) donde cada una arguye a favor de una tesis contrapuesta a la de la otra lectura: estos textos reciben el nombre de textos dialécticos discontinuos.

En caso de que se evalúe un texto dialéctico discontinuo, es importante mantener separadas las ideas de cada texto, pues resulta típico que el enunciado de las preguntas exija extraer información de solo uno de los dos textos.

II. TEXTOS DE APRESTAMIENTO

TEXTO A

El reconocimiento de la educación pública universitaria como un derecho universalmente gratuito no es una idea vacía o propagandística y su sentido se eleva por sobre las clases políticas y las condiciones socioeconómicas de sus habitantes.

La gratuidad forma profesionales con compromiso con la sociedad, como fue en el pasado. Eso constituye un aporte importante a un capital social de un país, que lamentablemente se ha ido debilitando.

La gratuidad favorece al estudiante a elegir la carrera que desee. Al ser pagada, la familia puede presionar, vía el financiamiento, sobre las carreras que se perciban como más reductuales, pues hay que pagar la deuda. Sin embargo, es importante seguir la carrera de acuerdo a la preferencia, vocación o aptitud del estudiante. Favorecer esto genera una contribución importante para no desertar y lograr mayores aportes de los profesionales al desarrollo del país y a la felicidad o bienestar del estudiante y futuro profesional que elige su carrera.

Chateaufort, R. (8 de noviembre del 2013). Argumentos a favor de una educación pública universitaria gratuita y algo más. *Rochade.cl*. Recuperado de <http://www.rochade.cl/argumentos-a-favor-de-una-educacion-publica-universitaria-gratuita-y-algo-mas/>. (Texto editado)

TEXTO B

La educación superior gratuita va en retirada. Australia, en 1989, desechó la gratuidad porque resultó ser una política insostenible, regresiva y porque no cambió el perfil socioeconómico ni aumentó la participación en educación superior. China, Rusia y Polonia también empezaron a cobrar durante los años 90, teniendo incluso que introducir cambios constitucionales para poder hacerlo.

La gratuidad de la educación superior implicaría dejar de lado otras prioridades como, por ejemplo, apoyar a familias en extrema pobreza, con urgencias mayores en salud, vivienda y educación preescolar y escolar.

La educación superior gratuita es una quimera: esta debe ser pagada, de todas formas, por alguien, directa o indirectamente. No son los ricos, sino los más pobres, los «sin voz», los que terminarían pagando esta gratuidad, al ver sus necesidades postergadas.

Libertad y Desarrollo (11 de junio del 2013). Gratuidad total universitaria: 5 argumentos de por qué es una política injusta e ineficiente. *Libertad y Desarrollo*. Recuperado de <http://lyd.org/centro-de-prensa/noticias/2013/06/gratuidad-total-universitaria-5-argumentos-de-por-que-es-una-politica-injusta-e-ineficiente/>. (Texto editado)

81. ¿Cuál es el centro del debate entre ambos textos (A y B)?

82. ¿Cuál es la tesis que se defiende en el texto A?

83. ¿Cuál es la tesis que se defiende en el texto B?

84. ¿Qué argumentos se esgrimen en el texto A para sustentar su tesis?

85. ¿Qué argumentos se esgrimen en el texto B para sustentar su tesis?

III. TEXTOS DE APLICACIÓN PRÁCTICA

TEXTO 1 TEXTO 1A

El Ministerio de Justicia del Perú, a través de la clara postura de su ministro, reafirmó este viernes su postura a favor de la legalización de la eutanasia, pese a que su procurador (abogado) se ha opuesto a la demanda judicial de Ana Estrada para despenalizar la muerte asistida y así garantizar el acceso a su derecho a decidir cuándo morir.

prohibida su venta

El director de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia, Edgardo Rodríguez, aseguró que «el caso de Ana Estrada es un gran referente», pues se trata de la primera persona en el Perú en reclamar abiertamente la legalización de la eutanasia.

Sin embargo, lamentó que la procuraduría (abogacía) del Ministerio de Justicia haya seguido una línea opuesta al respaldo técnico y político para esta causa. «La demanda de Ana Estrada tiene un carácter especial dentro del marco de los derechos humanos», apuntó Rodríguez durante la mesa de trabajo "Derecho a la muerte digna: urgencia de **regulación** en el Perú», organizada por el congresista Alberto de Belaúnde, del Partido Morado.

Agencia EFE (22 de enero del 2021). Gobierno de Perú mantiene doble postura sobre la legalización de la eutanasia. *Swissinfo*. https://www.swissinfo.ch/spa/per%C3%BA-eutanasia_gobierno-de-per%C3%BA-mantiene-doble-postura-sobre-la-legalizaci%C3%B3n-de-la-eutanasia/46311312. (Texto editado)

TEXTO 1B

Por una parte, los abogados del Ministerio de Justicia se opusieron firmemente al pedido de Ana Estrada, así como sus homólogos del Ministerio de Salud y del Seguro Social de Salud (EsSalud). Así lo manifestaron en la audiencia judicial del 7 de enero, cuando Estrada reclamó que la Justicia deje sin efecto el homicidio piadoso, que sanciona con hasta tres años de cárcel al que mate a un enfermo incurable que le solicite de manera expresa y consciente poner fin a sus intolerables dolores.

Los abogados solicitaron que no se atienda la demanda de Ana bajo el argumento principal de que la eutanasia debería ser legalizada primero por el Congreso.

Por otra parte, el presidente del comité de ética del Colegio Médico del Perú (CMP), Alfredo Celis, aclaró que su institución no está a favor de la eutanasia, pero sí de la muerte digna a través de los cuidados paliativos que alivien el dolor del paciente de una enfermedad avanzada o terminal hasta su muerte biológica. «Vemos riesgo en la despenalización de la eutanasia porque se podría caer en el facilismo de que, ante un paciente que esté con una enfermedad avanzada, se lleve a la eutanasia pasando por alto los cuidados paliativos», comentó Celis.

Agencia EFE (22 de enero del 2021). Gobierno de Perú mantiene doble postura sobre la legalización de la eutanasia. *Swissinfo*. https://www.swissinfo.ch/spa/per%C3%BA-eutanasia_gobierno-de-per%C3%BA-mantiene-doble-postura-sobre-la-legalizaci%C3%B3n-de-la-eutanasia/46311312. (Texto editado)

86. Ambos textos tensionan medularmente sobre

- a) la discusión en cuanto a la legalización de la muerte digna en el Perú.
- b) el debate congresal sobre la legalización de la eutanasia en el Perú.
- c) el pedido de legalización de la eutanasia hecho por Ana Estrada.
- d) el pronunciamiento del CMP sobre la legalización de la eutanasia.
- e) el pronunciamiento del Ministerio de Justicia del Perú sobre la eutanasia.

87. En el texto 1A, la palabra REGULACIÓN en el enunciado «urgencia de regulación en el Perú», con respecto a la eutanasia, connota

- a) legalización.
- b) ordenamiento.
- c) organización.
- d) normalización.
- e) prohibición.

88. En el texto 1A, la frase del director de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia, Edgardo Rodríguez, «el caso de Ana Estrada es un gran referente» significa

- a) que Ana ha suscitado un hecho que ha causado controversia en el Perú.
- b) que Ana ha demostrado ser una persona muy valiente y tenaz.
- c) que Ana es la primera persona que solicita la legalización de la eutanasia en el país.
- d) que Ana es un modelo a seguir para todo el Perú y para otros países.
- e) que Ana ha causado opiniones opuestas en el Congreso de la República.

89. En el texto 1B, con respecto a las declaraciones del presidente del Comité de Ética del Colegio Médico del Perú (CMP), Alfredo Celis, se puede colegir que

- a) no tiene claros los conceptos de “eutanasia” y “muerte digna”.
- b) el concepto de “eutanasia” y “muerte digna” son sinónimas.
- c) está a favor de la legalización de la eutanasia en secreto.
- d) la “eutanasia” y “la muerte digna” son conceptos diferentes.
- e) él prefiere que los pacientes graves mueran de forma natural.

90. Si el Congreso de la República del Perú legalizara la eutanasia, entonces

- a) los dolores crónicos de los enfermos terminales desaparecerían totalmente.
- b) los médicos que apliquen la eutanasia no serían sancionados penalmente.
- c) la discusión sobre la eutanasia dejaría de ser un tema polémico en el Perú.
- d) cualquiera podría acceder a la eutanasia con solo presentar una solicitud.
- e) los que se opongan a la eutanasia podrían ser sancionados con la cárcel.

TEXTO 2

TEXTO 2A

Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un telón de hierro. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa Central y Oriental. Varsovia, Berlín, Praga, Viena, Budapest, Belgrado, Bucarest y Sofía, todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no solo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú, muy fuerte y, en algunos casos, cada vez más estricta.

Los partidos comunistas, que eran muy reducidos en los Estados orientales de Europa, han sido situados en lugares preeminentes, se les ha otorgado un poder muy superior a lo que representan y procuran hacerse con un control totalitario en todas partes.

Por tales razones, la seguridad del mundo exige una nueva unidad de Europa, de la que ninguna nación esté excluida de forma permanente. Las guerras de las que hemos sido testigos o las que ocurrieron en tiempos anteriores nacieron de las disputas entre pueblos a los que unen fuertes vínculos. Incluso, dos veces Estados Unidos ha tenido que enviar a la guerra al otro lado del Atlántico a varios millones de sus jóvenes; y hoy la guerra puede sorprender a cualquier nación de cualquier lugar entre Oriente y Occidente.

Churchill, W. (5 de marzo de 1946). (Texto editado)

TEXTO 2B

Churchill está tomando ahora el camino de los belicistas y, en este, Churchill no está solo. Él tiene amigos no solo en Gran Bretaña, sino también en Estados Unidos.

Las siguientes circunstancias no pueden ser olvidadas. Los alemanes hicieron la invasión de la URSS a través de Finlandia, Polonia, Rumania, Bulgaria y Hungría. Los alemanes pudieron hacer la invasión a través de estos países, porque estas naciones tenían gobiernos **hostiles** a la Unión Soviética. Como resultado de la invasión alemana, en la lucha y a través de la importación de ciudadanos soviéticos como servidumbre alemana, la Unión Soviética perdió un total de siete millones de personas. En otras palabras, la Unión Soviética perdió vidas que juntas representan más que las de Gran Bretaña y Estados Unidos. Por ello, resulta sorprendente que se critique el hecho de que la Unión Soviética, ansiosa por un futuro seguro, esté intentando que existan en estos países gobiernos leales a las actitudes de la Unión Soviética.

¿Cómo puede cualquiera, que no ha tenido en cuenta estos sentimientos, describir estas aspiraciones pacíficas de la Unión Soviética como tendencias expansionistas en esta parte de nuestro Estado? No sé si Churchill y sus amigos van a lograr organizar una nueva campaña armada contra la Europa oriental tras la Segunda Guerra Mundial, pero si lo logran —cosa poco agradable, porque millones de personas velan por la paz— podemos afirmar con entera confianza que serán aplastados como lo fueron hace veintisiete años.

Stalin, J. (13 de marzo de 1946). (Texto editado)

91. Los argumentos disidentes de ambos líderes políticos giran en torno a
- la proliferación de los partidos de tendencia comunista en toda la Europa Oriental.
 - la intención de la expansión del comunismo soviético en Europa Oriental y Central.
 - las consecuencias en las principales ciudades europeas de la influencia soviética.

- las amenazas de Stalin contra las potencias occidentales como el Reino Unido.
- la importancia de la participación de Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial.

92. En el texto 2B, el sinónimo contextual de HOSTIL es

- audaz.
- neutro.
- intrépido.
- inocuo.
- adverso.

93. Respecto a los partidos comunistas de Europa del Este, es incompatible decir que

- tenían un ideario bastante pragmático.
- gozaron de la simpatía de ciudadanos.
- en el pasado existían en gran número.
- procuran tener un control totalitario.
- han obtenido un poder muy superior.

94. Del hecho de que la Unión Soviética haya perdido más vidas que Gran Bretaña y Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial, podemos colegir que

- hubo una reducción poblacional en la Unión Soviética.
- el 50 % representa a los militares y el resto a los civiles.
- fue posible, en gran medida, a la batalla de Stalingrado.
- los soldados estadounidenses estaban mejor preparados.
- se debió a que los aliados pelearon en el frente occidental.

95. Si los partidos comunistas de Europa Oriental estuvieran relegados en la esfera política, no gozarán de poder, y carecerán de ambiciones totalitarias,

- a) se aseguraría la permanente paz en el mundo occidental.
- b) Stalin podría expandir el comunismo soviético.
- c) serían sustituidos por los partidos democráticos.
- d) sería innecesario procurar la unidad europea.
- e) evidenciaría el total fracaso de la Unión Soviética.

TEXTO 3

TEXTO 3A

Sebastián Piñera representó la democratización de un sector de la derecha chilena y mostró por momentos un espíritu genuinamente liberal (también en temas sociales, no solo económicos), a contracorriente de la derecha tradicional chilena. Ahora esta tendencia se ha revertido con el ascenso de la derecha radical de José Antonio Kast. A diferencia de Kast, Piñera no fue pinochetista. En el plebiscito de 1988 se manifestó públicamente en contra de la continuidad del régimen de Augusto Pinochet. Más aún, siendo presidente, al cumplirse 40 años del golpe, no solo condenó las violaciones a los derechos humanos durante la dictadura, sino que también **señaló** a los «cómplices pasivos» de la misma.

Ahora que las derechas radicales latinoamericanas tienen un fuerte componente de ultraconservadurismo religioso, cabe mencionar que Piñera impulsó activamente, hasta su aprobación, la ley del matrimonio igualitario que años atrás había presentado al Congreso, sin éxito, la expresidenta socialista Michelle Bachelet. En la ceremonia de promulgación de la ley, Piñera pronunció palabras que causarían escozor en los ultraconservadores: «la libertad

se construye reconociéndonos como iguales en dignidad y en derechos a todas las parejas que, independientemente de su orientación sexual, podrán vivir su amor, casarse y crear familias con toda la protección legal que necesitan y merecen».

TEXTO 3B

Sebastián Piñera encarnó el neoliberalismo y la falta de igualdad de oportunidades en Chile (en algún momento dijo que «la educación es un bien de consumo»). Como beneficiario del sistema y empresario multimillonario (no exento como tal de cuestionamientos), Piñera fue el defensor de un modelo económico injusto que entró en crisis durante su segundo mandato. Su elitismo le impidió ver el malestar gestado durante décadas y que estaba a punto de estallar bajo sus pies. Solo unos días antes de las protestas de octubre de 2019, Piñera dijo que Chile era «un verdadero oasis dentro de una América Latina convulsionada».

Pero más cuestionables aún fueron sus primeras reacciones a la protesta. Incapaz de reconocer las causas del estallido social, lo atribuyó a un complot extranjero. «Estamos en guerra contra un enemigo poderoso e implacable», dijo, y sacó a los militares a la calle. La represión fue brutal, con más de treinta muertos y miles de heridos. Es lo que ocurre cuando se les dice a las fuerzas del orden que van a enfrentar «enemigos» y no ciudadanos iracundos. Las notorias violaciones a los derechos humanos de aquellos días mancharon el historial y el legado de Piñera. Pero es justo señalar que luego reconoció su «falta de visión» y pidió «perdón».

Sánchez-Aiscorbe, R. (16 de febrero del 2024). Luces más sombras. *Hildebrandt en sus trece*. (Texto editado)

96. La evaluación diferenciada que realizan ambos textos sobre el legado político de Sebastián Piñera evidencia

- a) que las personas en general tienen más virtudes que defectos en su vida.
- b) que la objetividad no existe cuando se trata de hacer semblanzas políticas.
- c) la arbitrariedad y la falsedad de los juicios que presentan ambas posturas.
- d) la gran contradicción que caracteriza, sobre todo, a los políticos de derecha.
- e) un uso sesgado de la información sobre la actuación política de una persona.

97. En el texto 3A, el verbo SEÑALAR tiene el sentido expreso de

- a) denuncia. b) aclaración.
- c) advertencia. d) dirección.
- e) indicación.

98. A partir de la actuación de Piñera en torno a la aprobación del matrimonio igualitario, se puede sostener que algunas de sus ideas

- a) generaban confusión en su electorado.
- b) lo acercaban a posiciones socialistas.
- c) dividieron a toda la ciudadanía chilena.
- d) impulsaron la subida de la derecha radical.
- e) llevaron al resquebrajamiento de la derecha.

99. Desde la perspectiva de Piñera, la educación

- a) compete a una actuación conjunta entre Estado y familia.
- b) es un derecho humano que el Estado debe garantizar.
- c) es un bien gratuito y accesible para todos los ciudadanos.
- d) es, enteramente, responsabilidad de los individuos.
- e) es, como mercancía, solo para quienes pueden costearla.

100. La actuación de Sebastián Piñera frente a la crisis ocurrida en las protestas de 2019 se caracterizó por una

- a) agresión militar y el sostenimiento de las hostilidades.
- b) actitud pacifista y de diálogo con todos los sectores.
- c) sobrerreacción armada y una negociación mediocre.
- d) respuesta equivocada y un acto de contricción final.
- e) salida «diplomática» y un arrepentimiento hipócrita.

TEXTO 4

TEXTO 4A

La estética del apocalipsis en el arte contemporáneo es un reflejo necesario de las ansiedades colectivas de nuestra época. Las crisis climáticas, sociales y políticas han generado un sentimiento de incertidumbre que el arte traduce en representaciones del fin del mundo. Estas obras permiten a los espectadores confrontar y procesar sus miedos, y ofrecen un espacio simbólico para reflexionar sobre el futuro.

El enfoque apocalíptico amplía los límites del arte contemporáneo al explorar nuevas formas de representación visual, literaria y performativa. Los artistas utilizan esta temática para experimentar con lenguajes estéticos innovadores que capturen la fragilidad y vulnerabilidad de la condición humana. Este diálogo creativo promueve una conexión emocional profunda entre las obras y el público.

El arte apocalíptico tiene un impacto crítico y educativo, ya que muchas obras utilizan esta temática para advertir sobre los riesgos de la inacción frente a los desafíos globales. Al presentar visiones distópicas, los artistas incitan a la acción y plantean preguntas éticas sobre las consecuencias de nuestras decisiones actuales, transformando así el arte en un vehículo de cambio social.

TEXTO 4B

La estética del apocalipsis en el arte contemporáneo puede perpetuar una narrativa pesimista que paraliza en lugar de inspirar acción. La constante representación de futuros distópicos puede normalizar el desastre y generar apatía en el público en lugar de motivar un cambio positivo frente a los desafíos actuales.

Este enfoque temático puede caer en la banalización de problemas reales al reducirlos a imágenes sensacionalistas. Muchas obras apocalípticas buscan impactar visualmente en lugar de profundizar en las complejidades de los problemas que abordan, lo que limita su capacidad crítica y educativa. El impacto emocional, aunque poderoso, a menudo carece de soluciones constructivas.

La obsesión con el apocalipsis en el arte contemporáneo puede desplazar otras narrativas relevantes. Temáticas relacionadas con la esperanza, la resiliencia o las soluciones colectivas son menos exploradas, lo que restringe la diversidad del discurso artístico. Este desequilibrio limita la capacidad del arte para imaginar futuros alternativos y más prometedores.

101. ¿Cuál es el tema central abordado en ambos textos?

- a) La estética del apocalipsis en el arte de nuestros tiempos
- b) La representación de futuros distópicos en el arte actual
- c) La influencia de la crisis climática en la producción artística
- d) La banalización de los desafíos globales en el arte actual
- e) Los nuevos lenguajes estéticos en el arte contemporáneo

102. Según el texto 4A, ¿qué permite la estética del apocalipsis en el arte?

- a) Normalizar el desastre y generar apatía frente a los problemas globales
- b) Retratar la crisis climática, social y política con imágenes sensacionalistas
- c) Ofrecer un espacio para reflexionar sobre las ansiedades colectivas
- d) Insertar narrativas optimistas en un entramado de futuros distópicos
- e) Evitar una excesiva conexión emocional entre el público y las obras

103. Según el texto 4B, ¿qué problema genera la constante representación apocalíptica?

- a) Estimula un cambio resiliente frente a los desafíos contemporáneos.
- b) Promueve soluciones intrascendentes para los problemas globales.
- c) Incorpora narrativas relacionadas con la resiliencia y la esperanza.
- d) Normaliza el desastre y genera apatía ante los problemas globales.
- e) Su impacto emocional no es poderoso debido al sensacionalismo.

104. Marque la alternativa que expresa la posición del texto 4B acerca de la diversidad narrativa en el arte.

- a) La estética apocalíptica amplifica la diversidad de narrativas en el arte.
- b) Los futuros distópicos enriquecen el lenguaje artístico contemporáneo.
- c) Las temáticas apocalípticas muestran una diversidad de variantes distópicas.
- d) Las soluciones colectivas son centrales en el arte apocalíptico y distópico.
- e) La obsesión con el apocalipsis limita la exploración de narrativas optimistas.

105. Cormac McCarthy, en su novela *La carretera*, presenta un futuro apocalíptico en el cual un padre y su hijo intentan sobrevivir en un mundo inhóspito, donde llueve ceniza y la comida escasea. Pese a esto, una idea que se mantiene constante en la obra es que el niño lleva consigo el fuego de la civilización, simbolizando la posibilidad de la construcción de un futuro mejor. Según los textos 4A y 4B, entonces, se podría decir que la mentada obra de McCarthy podría utilizarse para cuestionar

- la concepción presentada por el texto 4A según la cual la época contemporánea se caracteriza por la inercia frente a problemas reales.
- la noción expuesta en el texto 4B de acuerdo con la cual las obras de arte apocalípticas logran un impacto emocional intenso en sus consumidores.
- la idea compartida por ambos textos según la cual en el arte contemporáneo existe una tendencia hacia la representación del fin de los tiempos.
- la propuesta del texto 4A referida a las nuevas formas de expresión posibilitadas por la representación artística del apocalipsis.
- la crítica del texto 4B según la cual las representaciones apocalípticas podrían soslayar aquellas temáticas relacionadas con la esperanza.

IV. SEMÁNTICA

- Explique brevemente el significado de las palabras subrayadas, o proponga un sinónimo de ellas.
01. El juez ordenó que sea detenido el empresario por mostrarse contumaz ante las citaciones judiciales.

02. El primer paso de una investigación científica es el acopio de información.

03. El árbol creció corcovado porque su raíz no estuvo muy profunda.

04. Algunos consideran que el ingreso a la universidad es un acto crucial en nuestras vidas.

05. En forma correlativa, la Policía fue mostrando ante los periodistas a los veinte detenidos.

06. Aunque Roberto fue amenazado por el padre de la muchacha, no dejaba de cortearla.

07. Se arrepiente por haber mostrado un trato cursi ante la chica que pretendía.

08. Cometió un craso error.

09. Llegamos a la cumbre del cerro San Cristóbal.

10. Luego de dos meses obtuvo cuantiosas ganancias.

• Complete las palabras de acuerdo a la definición propuesta.

01. Poner en duda lo afirmado por alguien. (CUES - ____ - ____)

02. Hacer ruido cuando dos cuerpos rozan. (____ - JIR)

03. Conjunto de personas que acompañan en una ceremonia. (COR - ____ - JO)

04. Que se deja sobornar. (____ - RRUP - ____)

05. Afectuoso de corazón. (____ - DIAL)

06. Planes con fines ilícitos. Confabulación, trama. (CON - TU - ____ - ____)

07. Acordar o pactar con otro. (____ - VE - ____)

08. Sin arte, grosero y del mal gusto. (CHA - ____ - CA - ____)

09. Que posee grandes riquezas. (CRE - ____)

10. Abundancia de palabras inútiles. Conversación sobre temas frívolos. (CHÁ - ____ - ____)

(Historia del Perú)

Tema: Intermedio temprano

106. De acuerdo con Johan Reinhard, al ser Nasca un área desértica, el agua debe haber sido el elemento más importante. Así, obedeciendo a creencias en mitos que convertían a las _____ en dioses de la lluvia, y por lo tanto, de la fertilidad, las _____ debían

apuntar a esas fuentes de agua divinas, a la manera de senderos sagrados hacia los dioses de la fertilidad.

- a) ayni - minkas
- b) constelaciones - callancas
- c) lagunas - huacas
- d) montañas - líneas
- e) estrellas - huancas

107. En una tarde en que sobrevolaba la zona, _____ descubrió que las líneas no eran solamente eso, sino que también existían descomunales dibujos grabados sobre la superficie. Seducido por esas figuras, se dedicó a investigar las líneas y fue descubriendo uno a uno las líneas y dibujos, llegando a la conclusión de que las Líneas de Nasca constituían el "mapa _____ más grande del mundo".

- a) Paul Kosok - astronómico
- b) María Reiche - hídrico
- c) Toribio Mejía Xesspe - vial
- d) Hans Horkheimer - ceremonial
- e) Ruth Shady - sagrado

108. El descubrimiento de la Señora de Cao en 2006 fue algo único en la arqueología peruana, ya que es la primera gobernante femenina de la que se tiene constancia. Su hallazgo echa por tierra muchas de las teorías que se habían formulado hasta entonces, según las cuales _____ era una sociedad _____, guerrera y teocrática.

- a) Recuay - matriarcal
- b) Tiahuanaco - matrilineal
- c) Moche - patriarcal
- d) Nasca - patriarcal
- e) Lima - matriarcal

109. Los moches gozaron de un elevado nivel de vida, sobreponiéndose como sociedad y como individuos a las dificultades originadas por un entorno geográfico hostil dominado por el desierto. A pesar de ello, la sociedad moche generó su sustento sobre la base de dos actividades económicas. Estas fueron
- la orfebrería y la cerámica.
 - la pesca y el comercio.
 - la agricultura de secano y la orfebrería.
 - la agricultura de regadío y la pesca.
 - el comercio y la minería.
110. Uno de los diseños simbólicos más característicos y representativos de los primeros tiempos de la cultura Lima se le denomina con una palabra inglesa que alude a la manera cómo los diseños se pintaban sobre la cerámica, componiendo imágenes definidas por oposición y dando la impresión de estar entrelazados o entrelazadas. Esta palabra inglesa es la siguiente:
- Interlocking*
 - Intermediate*
 - Interesting*
 - Shell mounds*
 - Kjoekkenmodings*
111. Los cajamarcas solían enterrar a sus difuntos en nichos excavados en la roca, conocidos generalmente como _____. Las más conocidas se hallan en las inmediaciones de _____, a 8 km al norte de la ciudad de Cajamarca; allí, las oquedades cavadas en la roca llegan a centenares y cada una de ellas alcanza los 8 a 10 m de profundidad.
- Recuay - Huaraz
 - nichos - Karajia
 - Ventanillas - Otuzco
 - Necrópolis - Cerro Colorado
 - Lima - Garagay
112. La cerámica de _____ es muy original, tanto así que llegó a influir sobre sus vecinos moche en su época formativa. Destaca una muestra: un vaso denominado tripode, de color blanquecino o _____, con dibujos abigarrados o geométricos que cubren toda la superficie del vaso.
- Huarpa - naranja
 - Nasca - ocre
 - Recuay - gris
 - Lima - rojo
 - Cajamarca - crema
113. La cultura _____ se vio influenciada notablemente por la cultura _____, lo cual se entiende si tenemos en cuenta que ocupó el Callejón de Huaylas. Tal influencia se vislumbra en su arquitectura (uso de galerías subterráneas) y en su escultura (representación de cabezas clavadas y relieves en dinteles y estelas).
- Chavín - Recuay
 - Nasca - Huarpa
 - Recuay - Chavín
 - Moche - Cajamarca
 - Lima - Huarpa
114. El control vertical de los pisos ecológicos, invención de los _____ y generalizado por los _____, se realizaba mediante el envío de colonizadores al ámbito geográfico de otro pueblo para garantizar derechos de acceso a los recursos de esa zona, sin que los colonizadores perdieran identidad o vínculos con su grupo de origen.
- moche - lima
 - nasca - cajamarca
 - huarpa - nasca
 - tiahuanaco - wari
 - puccará - tiahuanaco

115. Fueron algunas características de la cultura Nasca:

- I. Levantaron el centro ceremonial de Huaca de la Luna.
- II. Su cerámica destaca por su policromía.
- III. Fue un Estado teocrático y guerrero.
- IV. Las cabezas-trofeo fueron de uso común en sus rituales.
- V. Construyeron el canal La Cumbre.

- a) I, III y IV
- b) II, III y IV
- c) I, IV y V
- d) III, IV y V
- e) I, II y III

[Historia Universal]

Tema: Grecia I: medio geográfico, Periodo Egeo, Época Oscura, Edad Arcaica, Atenas y Esparta

116. El centro principal del mundo griego se ubicó en el extremo sur de Europa Oriental en la península de Los Balcanes. Sobre sus límites geográficos debemos afirmar como cierto lo siguiente:

- a) Por el norte, limitó con el Mediterráneo
- b) En el sur, se encontró la región de Macedonia
- c) El mar Egeo se encontraba al norte
- d) El mar Adriático se ubicaba en el oeste
- e) Las costas del Egeo en el norte

117. La civilización cretense ejerció un considerable control sobre las principales rutas marítimas lo que incrementó sus intercambios y, a su vez, desencadenó el aumento de su productividad agrícola y artesanal. Indique una de las razones de ello.

- a) La falta de Estados contemporáneos que representen una seria competencia marítima.
- b) La inexistencia de conflictos bélicos que facilitaron el comercio marítimo.
- c) Poseían la única flota comercial de la época en las aguas del Mediterráneo.
- d) La falta de fronteras políticas que limitasen el comercio en el Próximo Oriente.
- e) El conocimiento de la moneda y los documentos mercantiles para las transacciones.

118. Los pequeños Estados cretenses fueron de tipo talasocrático, es decir el poder se encuentra bajo el dominio comercial y marítimo. Logrando de esta manera expandir su influencia por una extensa área que incluía varias islas del Egeo y la Grecia continental. A todo ello, la construcción de Cnosos representó:

- a) La primera capital histórica de la civilización helénica
- b) La principal factoría fenicia establecida en la isla de Creta
- c) La frontera natural con los pueblos provenientes del mar
- d) La sede principal de residencia de los monarcas cretenses
- e) El puerto principal del comercio terrestre con Oriente

119. El sector dirigente de la civilización minoica fue una élite de comerciantes representada por el Mino. Este sector era el que centralizaba la sociedad haciendo trabajar a la mayor cantidad de población (campesina) en su beneficio entregando productos o diferentes servicios. No se han encontrado fortificaciones en estos centros multifuncionales. ¿Cuál habría sido la razón?
- Su superioridad militar atemorizaba a los demás pueblos de la región.
 - Un claro indicador de sus prioridades comerciales y no bélicas.
 - La inaccesibilidad de la región la hacía, naturalmente inexpugnable.
 - Las dificultades climatológicas eran sus principales defensas naturales.
 - Desconocieron técnicas de construcción que les permitía edificar murallas.
120. Se cree que su escritura, denominada por Arthur Evans como lineal A, la más antigua que se haya practicado en Europa. A pesar de no haber sido descifrada aún, podemos afirmar al respecto:
- De uso exclusivo de los monarcas
 - De uso exclusivo para la milicia palaciega
 - Usada para el registro contable de los pagos
 - Continuada por los griegos como escritura oficial
 - Difundida por toda Grecia por los dorios
121. La discusión sobre el final de la civilización minoica es intensa. Las causas se fueron extendiendo por acontecimientos de índole natural como también humano. El conceso ha llevado a explicar este acontecimiento de la siguiente manera:
- La erupción de volcanes en la península del Peloponeso fue determinante.
 - La presencia de la segunda invasión indoeuropea fue determinante.
 - Las consecuencias de la catástrofe volcánica facilitaron la invasión micénica.
 - El enfriamiento del planeta causa la mayor crisis alimentaria de la región.
 - La poca resistencia inmunológica de los cretenses diezmo la población.
122. La presencia de los indoeuropeos en el primer milenio antes de nuestra era desencadenó un nuevo escenario político en las costas del Egeo y del Mediterráneo oriental. Desde su llegada al Peloponeso los aqueos, llamados así por Homero, se organizaron en diversos reinos independientes. Sobre sus inicios, podemos afirmar:
- Fue estudiada por Heinrich Schliemann a partir de 1876.
 - Su principal centro político administrativo fue Cnosos.
 - Desplazaron a los dorios del dominio marítimo comercial del Mar Egeo.
 - Ampliaron sus dominios por las costas occidentales del Mediterráneo.
 - Desconocieron la escritura lo que dificultó su posterior estudio.

123. Los griegos no formaron un Estado unificado, pues políticamente estuvieron divididos en polis o ciudades-Estado independientes, donde cada una tenía su propio gobierno, instituciones, ejército, etc. Sin embargo, presentaron unidad cultural expresada en:

- a) Presentar la misma lengua, creencias y constituciones
- b) Las políticas de gobierno y sistema económico
- c) Compartir las instituciones políticas más importantes
- d) Vínculos comunes en raza, idioma y religión, principalmente
- e) Utilizar un patrón monetario en toda la península de Los Balcanes

124. Entre las principales actividades deportivas realizadas por las ciudades griegas, se encontraban las olimpiadas, celebradas cada cuatro años en la ciudad de Olimpia donde participaban todas las poblaciones consideradas como helénicas. Su importancia radicaba en:

- a) La población griega se hermanaba momentáneamente.
- b) Se apartaba a los jóvenes de las actividades delictivas.
- c) Se recaudaba ingresos para las arcas del Estado.
- d) Representaron la antesala de los conflictos bélicos.
- e) Innovaron las tácticas de enfrentamiento en los combates.

125. La etapa "oscura" de la historia inicial de los griegos fue acompañada por grandes movimientos migratorios de dorios, jonios y eolios que producen el repliegue de los aqueos y su migración a la Asia Menor, ello junto a la difusión del hierro en el área griega. Además, podemos agregar como cierto:

- a) Se muestra el claro esplendor de los neocretenses.
- b) Es el periodo donde se diferencian los aspectos culturales.
- c) Tuvo un gran decaimiento cultural y económico en los primeros siglos.
- d) Ocurren los sucesos narrados en la obra de Homero: la *Iliada*.
- e) Se inician las devastadoras guerras médicas contra Oriente.

[Lenguaje]

Tema: Nociones de fonética

126. Indique la palabra que presente una vocal cerrada, posterior, alta.

- a) Estemos alertas.
- b) Otro camino fácil.
- c) Nunca me olvides.
- d) Esperamos ganar.
- e) Coordinar es importante.

127. Alternativa que clasifique correctamente a la consonante /b/:

- a) Labiodental - oclusiva - sorda
- b) Dental - fricativa - sonora
- c) Bilabial - oclusiva - sonora
- d) Interdental - lateral - sorda
- e) Bilabial - fricativa - sorda

128. ¿Cuáles son los fonemas consonánticos velares?

- a) /m/ /n/ /ɲ/ b) /p/ /b/ /m/
- c) /t/ /d/ d) /f/ /s/ /g/
- e) /g/ /x/ /k/

129. ¿Cuál es el fonema alveolar, fricativo y sordo?

- a) /t/ b) /s/ c) /f/
- d) /d/ e) /g/

130. Indique la oración que contenga una palabra que incluya fonema labiodental.
- a) El Perú es un gran país.
 - b) En lugar de armas de guerras, compren juguetes.
 - c) Había polvo en la alfombra.
 - d) La dicha llena este hogar.
 - e) Agitó el pomo de vidrio.
131. Indique la palabra que contenga el mismo fonema, pero con grafema distinto.
- a) coquetería
 - b) bobería
 - c) acaríciame
 - d) involuntariamente
 - e) cofrecito
132. Marque la construcción que solo contenga vocales medias.
- a) Vieja ciudad
 - b) Pintura rupestre
 - c) Chicha morada
 - d) El poder es mejor
 - e) Niño inútil
133. ¿Qué alternativa contiene solo consonantes nasales?
- a) Cortar la obra ahora.
 - b) Gabriela beberá chicha.
 - c) Un monema más.
 - d) Lolita te espera.
 - e) Te espera la verdad.
134. Señale la oración que contenga consonantes sonoras exclusivamente.
- a) Sufrió en el examen.
 - b) Traje leche pura.
 - c) Tu hijo no viajará.
 - d) Doy dinero a diario.
 - e) Compran un kilo.
135. Señale la palabra que contenga un fonema velar fricativo sordo.
- a) juramentación
 - b) niñerías
 - c) monada
 - d) perrito
 - e) cancionero
136. La fonética es una disciplina que se encarga de
- a) generar palabras y oraciones a nivel síquico o mental.
 - b) describir los sonidos de acuerdo a su pronunciación y frecuencia.
 - c) estudiar la capacidad significativa de cada uno de los fonos.
 - d) analizar la capacidad diferenciadora de cada uno de los fonemas.
 - e) producir los sonidos a nivel abstracto y articulario.
137. La fonología estudia los sonidos _____ y la fonética, los sonidos _____ de la lengua.
- a) mentales - concretos
 - b) materiales - mentales
 - c) articulados - inarticulados
 - d) reales - abstractos
 - e) vocálicos - consonánticos
138. En la lengua española, la inflexión tonal puede ser de tres clases: ascendente, descendente y horizontal. Señale la alternativa que denota inflexión tonal ascendente.
- a) ¿Ya regresó tu nieto?
 - b) Aún no llega Carmela.
 - c) ¿Cuál dulce prefieres?
 - d) ¡Qué barbaridad, niño!
 - e) ¡Qué es lo que veo!

139. Las vocales se clasifican teniendo en cuenta, principalmente,

- a) la salida del aire durante la pronunciación.
- b) el punto y modo de articulación.
- c) la abertura de la boca y la posición de la lengua.
- d) el significado de los fonos y fonemas.
- e) la fuerza con que se pronuncia un fono.

140. Según el punto de articulación, los fonos de la palabra "chiquero" son, respectivamente,

- a) alveolar, dental y palatal.
- b) palatal, velar y alveolar.
- c) dental, interdental y bilabial.
- d) bilabial, velar y alveolar.
- e) interdental, palatal y dental.

141. Marque la alternativa que presenta una característica de las vocales.

- a) Su presencia es imprescindible en la estructura silábica.
- b) Necesariamente requieren de una consonante para formar sílaba.
- c) Constituyen los márgenes silábicos anteriores y posteriores.
- d) Se clasifican en fuertes y débiles actualmente.
- e) Presentan mucha dificultad al momento de ser pronunciadas.

142. Señale la alternativa que presenta más consonantes bilabiales.

- a) Mapa bamba
- b) Pie perfecto
- c) Mamita bonita
- d) Niño ñoño
- e) Mujer hermosa

143. Reconozca la opción que solo presenta consonantes oclusivas.

- a) Bodega pituca
- b) Jefe zapatero
- c) Planta medicinal
- d) Hombre bueno
- e) Mujer angelical

144. Señale la alternativa que solo posea consonantes oclusivas al inicio de cada palabra.

- a) balón, penosa, caudal, dedo
- b) farol, jinete, yumbo, coqueta
- c) charol, babel, sorbo, corbata
- d) peine, tortuga, gigante, turca
- e) clima, irónico, manto, cuento

145. Elija la alternativa que posee oposición de vocales anteriores.

- a) casa - cosa
- b) puso - poso
- c) risa - rosa
- d) lima - lema
- e) mata - mota

[Literatura]

Tema: Clasicismo griego: Periodo Jónico (la Odisea)

146. *Y le contestó a continuación el de Gerenia, el caballero Néstor: Hijo, te voy a decir toda la verdad. Tú mismo puedes imaginarte qué habría pasado si al volver de Troya el Átrida, el rubio Menelao, hubiera encontrado vivo a Egipto en el palacio. Con seguridad no habrían echado tierra sobre su cadáver, sino que los perros y las aves, tirado en la llanura lejos de la ciudad, lo habrían despedazado sin que lo llorara ninguna de las aqueas: ¡tan gran crimen cometió! Mientras nosotros realizábamos en Troya innumerables pruebas, él estaba tranquilamente en el centro de Argos, criadora de caballos, y trataba de seducir poco a poco a la esposa de Agamenón con sus palabras...*

prohibida su venta

Del fragmento anterior, diálogo de Néstor hacia a Telémaco, ¿a qué crimen hace alusión y en qué obra se nos cuenta el desenlace de tal crimen?

- a) Egisto asesinó a Atreo por mandato de Clitemnestra, esto se cuenta en la *Iliada* de Homero.
- b) Asesinó a Agamenón en confabulación con Clitemnestra, esto es representado en la obra la *Orestíada* de Esquilo.
- c) Egisto se rehusó a ir a la guerra de Troya, relatado posteriormente en la obra de Virgilio, la *Eneida*.
- d) Egisto traiciona a Menelao e intenta casarse con Hermión, esto se narra en la "Batracomiomaquia".
- e) Néstor mata a la hija de Agamenón, hecho contado en *Electra* de Sófocles.

147. *Y de pronto la diosa de ojos brillantes, Atenea, se dirigió a él: «¡Telémaco, qué palabra ha escapado del cerco de tus dientes! Es fácil para un dios, si quiere, salvar a un hombre aun desde lejos. Preferiría yo volver a casa aun después de sufrir mucho y ver el día de mi regreso, antes que morir al llegar, en mi propio hogar, como ha perecido Agamenón víctima de una trampa de Egisto y de su esposa. Pero, en verdad, ni siquiera los dioses pueden apartar la muerte, común a todos, de un hombre, por muy querido que les sea, cuando ya lo ha alcanzado el funesto Destino de la muerte de largos lamentos».*

Del fragmento anterior, ¿qué característica de la literatura griega se puede encontrar?

- a) Antropocentrismo
- b) Culto a la belleza y a la armonía
- c) La creencia en el fatalismo
- d) Equilibrio entre la forma y el fondo
- e) Didactismo

148. *Y luego se dirigió a Hermes, su hijo, y le dijo: Hermes, puesto que tú eres el mensajero en lo demás, ve a comunicar a la ninfa de lindas trenzas nuestra firme decisión: la vuelta de Odiseo el sufridor, que regrese sin acompañamiento de dioses ni de hombres mortales. A los veinte días llegará en una balsa de buena trabazón a la fértil Esqueria, después de padecer desgracias, a la tierra de los feacios, que son semejantes a los dioses, quienes lo honrarán como a un dios de todo corazón y lo enviarán a su tierra...*

Del fragmento anterior perteneciente al Canto V, ¿a quién se refiere Zeus cuando dice "la ninfa de lindas trenzas"?

- a) Atenea, hija de Palas o Zeus, según el mito
- b) Circe, hija del titán Helios
- c) Tetis, ninfa del mar o nereida, madre de Aquiles
- d) Calipso, hija del titán Atlas, su reino era la isla Ogigia
- e) Toosa, ninfa que engendró a Polifemo

149. La *Odisea* se compone de 24 cantos o rapsodias, pero, además, en su estructura se puede apreciar tres partes o ejes argumentativos. Marque la clave que presenta las partes de la *Odisea* en el orden en que se cuentan.

- a) La telemaquia - El Nostos - Inframundo
- b) Las aventuras - La telemaquia - La venganza
- c) La telemaquia - La venganza - Las aventuras
- d) La venganza - El Nostos - La telemaquia
- e) La telemaquia - El Nostos - La venganza

150. *Y se acercó el heraldo con el deseable aedo a quien Musa amó mucho y le había dado lo bueno y lo malo: le privó de los ojos, pero le concedió el dulce canto. Pontónoo le puso un sillón de clavos de plata en medio de los comensales, apoyándolo a una elevada columna, y el heraldo le colgó de un clavo la sonora cítara sobre su cabeza y le mostró cómo tomarla con las manos.*

En el fragmento transcrito se hace referencia al aedo que, según algunos, sería el mismo Homero (recordar que Homero significa "poeta ciego" dentro del texto). ¿Cómo se llamó dicho aedo en la obra?

- a) Femio b) Demódoco
- c) Melesígenes d) Calíope
- e) Alceo

151. *Conque lo primero que voy a decir es mi nombre para que lo conozcáis y para que yo después de escapar del día cruel continúe manteniendo con vosotros relaciones de hospitalidad, aunque el palacio en que habito esté lejos, soy Odiseo, el hijo de Laertes, el que está en boca de todos los hombres por toda clase de trampas, y mi fama llega hasta el cielo. Habito en Ítaca, hermosa al atardecer.*

En esta parte del relato de la *Odisea*, Ulises, el protagonista, se encuentra frente a:

- a) Los cicones b) Los feacios
- c) Los atenienses d) Los lotófagos
- e) Los dioses

152. *Pero cuando Helios se dirigió al momento de desuncir los bueyes, los cicones nos hicieron retroceder venciendo a los aqueos y sucumbieron seis compañeros de buenas grebas de cada nave. Los demás escapamos de la muerte y de nuestro destino, y desde allí proseguimos navegando hacia adelante con el corazón apesadumbrado, escapando gustosos de la muerte, aunque habíamos perdido a los compañeros.*

Se puede asumir del relato anterior que los cicones, primera aventura de Odiseo, eran

- a) una tribu aliada a los troyanos, incluso tras la guerra de Troya.
- b) un conjunto de divinidades provenientes del mar mandados por Poseidón.
- c) un residuo de hombres troyanos que los atacaron por la caída de Ilión.
- d) otra forma de nombrar a los mirmidones.
- e) hombres a quienes Ulises atacó sin tener razón más que la gloria.

153. ¿A qué aventura de Odiseo pertenece el siguiente fragmento?

Me entregó un pellejo de buey de nueve años que él había desollado, y en él ató las sendas de mugidores vientos, pues el crónida le había hecho dispensero de vientos, para que amainara o impulsara al que quisiera. Sujeté el odre a la curvada nave con un brillante hilo de plata para que no escaparan ni un poco siquiera, y me envió a Céfiro para que soplara y condujera a las naves y a nosotros con ellas.

- a) La isla de Ogigia
- b) Los antropófagos
- c) La isla de Circe
- d) La isla de Eolo
- e) Las sirenas

154. En el siguiente fragmento, ¿de quiénes habla Odiseo?

Así que agarró a uno de mis compañeros y se lo preparó como almuerzo, pero los otros dos se dieron a la fuga y llegaron a las naves. Entonces, el rey comenzó a dar grandes voces por la ciudad, y los gigantescos _____ que lo oyeron empezaron a venir cada uno de un sitio, a miles, y se parecían no a hombres, sino a gigantes.

- a) cicones b) lestrigones
- c) ciclopes d) lotófagos
- e) sirenas

155. *Te aconsejaré con detalle: cuando Circe trate de conducirte con su larga varita, saca de junto a tu muslo la aguda espada y lánzate contra ella como queriendo matarla. Entonces, te invitará, por miedo, a acostarte con ella. No rechaces por un momento el lecho de la diosa, a fin de que suelte a tus compañeros y te acoja bien a ti. Pero debes ordenarla que jure con el gran juramento de los dioses felices que no va a meditar contra ti maldad alguna ni te va a hacer cobarde y poco hombre cuando te hayas desnudado.*

Del fragmento anterior, perteneciente al Canto X, ¿quién es el dios que está aconsejando a Odiseo?

- a) Escamandro
- b) Helios
- c) Poseidón
- d) Hermes
- e) Eros

[Economía]

Tema: Proceso económico - Sectores productivos

156. Fases del proceso económico que se encuentran entre la producción y el consumo:

- a) Producción e inversión
- b) Inversión y distribución
- c) Circulación y distribución
- d) Consumo y distribución
- e) Circulación e inversión

157. Indique verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

Dentro de los sectores productivos,

- I. la industria extractiva pertenece al sector secundario.
- II. el sector secundario transforma la materia prima.
- III. el sector terciario presta servicios al sector primario y secundario.
- IV. la actividad primaria tiene relación con la naturaleza.

- a) FVFF b) FVVV c) VVFF
- d) VFFV e) VVVV

158. Actividades del sector primario de la economía:

- a) Comercio y transporte
- b) Minería y artesanía
- c) Turismo e industria
- d) Manufactura y artesanía
- e) Agricultura y pesca

159. Consiste en el transporte de los bienes producidos de un lugar a otro:

- a) Consumo b) Inversión
- c) Circulación d) Producción
- e) Distribución

160. Un agricultor trabaja en el sector _____, mientras que un taxista es parte del sector _____.

- a) terciario - primario
- b) secundario - terciario
- c) primario - terciario
- d) primario - secundario
- e) terciario - secundario

161. Si una empresa eleva su producción utilizando su misma infraestructura y sin emplear mayores fuerzas laborales, habrá aumentado

- a) la productividad.
- b) la rentabilidad.
- c) la utilidad.
- d) el capital variable.
- e) el *stock* de productos.

162. El capital recibe como retribución por su participación en la creación de riqueza lo siguiente:

- a) El interés b) El tributo
- c) Las utilidades d) El salario
- e) Las rentas

163. La importancia de la inversión dentro del proceso económico radica en que

- a) permite emplear los recursos ociosos de la economía.
- b) genera beneficios para quien la realiza.
- c) origina nuevas necesidades.
- d) permite la satisfacción de necesidades.
- e) garantiza la continuidad del proceso económico.

164. Relacione cada sector productivo con la actividad económica que le corresponda.

- I. Sector primario
- II. Sector secundario
- III. Sector terciario

- A. Servicios
- B. Minería y pesquería
- C. Industrial transformativa

- a) IA, IIB, IIIC b) IA, IIC, IIIB
- c) IB, IIC, IIIA d) IB, IIA, IIIC
- e) IC, IIB, IIIA

165. Conjunto de actividades que realiza el hombre de manera continua y permanente para generar medios necesarios a fin de satisfacer las necesidades:

- a) Ciclo económico
- b) Desarrollo económico
- c) Proceso económico
- d) Sistema económico
- e) Crecimiento económico

[Educación Cívica]

Tema: Los derechos fundamentales de la persona según la Constitución Política del Perú

166. Ana se presenta a una entrevista personal para conseguir un nuevo trabajo en una prestigiosa empresa. En una de las preguntas se le pide que mencione su posición sobre la unión civil, ya que los dueños de dicha empresa son homofóbicos. Ella simplemente se niega a hablar sobre el tema, haciendo prevalecer su derecho a

- a) la igualdad ante la ley.
- b) la educación exclusivamente.
- c) mantener en reserva sus convicciones de cualquier índole.
- d) la identidad étnica y cultural.
- e) la legítima defensa.

167. Una ronda campesina de Cajamarca acusó a una anciana de haber empleado la brujería. Debido a ello, la sometieron a tortuosos castigos hasta matarla y encima le tomaron una foto al cuerpo, la que hasta hoy permanece publicada en varias redes sociales. ¿Qué señala la Constitución Política sobre esta situación?

- a) Toda persona tiene derecho a la libertad, a no ser sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.
- b) Nadie está obligado a hacer lo que la ley no manda, ni impedido de hacer lo que ella no prohíbe.
- c) Toda persona es considerada inocente mientras no se le haya declarado judicialmente su responsabilidad.
- d) Nadie puede ser detenido sino por mandamiento escrito y motivado del juez.
- e) Están prohibidas la esclavitud, la servidumbre y la trata de seres humanos en cualquiera de sus formas.

168. Todas las personas tenemos el derecho a solicitar sin expresión de causa la información que se requiera y a recibirla de cualquier entidad pública, en el plazo legal, con el costo que suponga el pedido. ¿Qué informaciones se exceptúan?

- a) Información que expone la intimidad personal y la información de las estadísticas económicas.
- b) La información de la aplicación del presupuesto por la Municipalidad de Lima.
- c) Informaciones que afectan a la intimidad personal y las que expresamente se excluyan por ley o por razones de seguridad nacional.
- d) La información de las leyes existentes en el país.
- e) Informaciones que benefician a la investigación que realiza el Ministerio Público para esclarecer un hecho delictivo.

169. Carlos y su enamorada son detenidos por los efectivos del serenazgo cuando estos estaban paseando por una zona residencial del distrito de La Molina. Al consultarle los motivos de la detención a los serenos, estos respondieron que, por tratarse de una zona exclusiva, está prohibido el ingreso de personas ajenas al distrito. Con esta medida, los efectivos del serenazgo están yendo en contra del derecho a la

- a) libertad de pensamiento.
- b) libertad de opinión.
- c) libertad de creencia.
- d) libertad de expresión.
- e) libertad de tránsito.

170. En el Perú se producen aproximadamente un millón de embarazos al año, de los cuales un tercio termina en aborto clandestino. En eventos internacionales, se ha concluido que el Perú es el país latinoamericano con el mayor número de abortos, seguido de Brasil y Argentina. Por cada mujer que muere por aborto hay 10 o 15 mujeres que quedan incapacitadas para procrear o sufren de procesos crónicos dolorosos. Sin embargo, la Constitución Política del Perú ratifica la prohibición del aborto en el Artículo 2, inciso 1, cuando señala: "El _____ es sujeto de derecho en todo cuanto le favorece".

- a) recién nacido b) bebé
- c) niño d) concebido
- e) feto

171. El enfoque de género en el nuevo Currículo Nacional es la principal herramienta para mejorar la calidad de los aprendizajes, y plantea un ambicioso nuevo enfoque pedagógico: la educación por competencias. El currículo busca que se respete a las personas, sea cual sea su orientación sexual. También busca la igualdad entre hombres y mujeres. ¿Qué derecho constitucional se busca reforzar con este nuevo enfoque?

- a) A la vida, a la identidad y a la integridad moral, psíquica y física
- b) A la libertad de tránsito
- c) Al honor y a la buena reputación
- d) A la libertad de creación intelectual, artística, técnica y científica
- e) A la igualdad, porque nadie debe ser discriminado por ningún motivo

172. Los padres de familia de una institución educativa denunciaron que en ese plantel se viene cometiendo un acto de discriminación al solicitarles, como requisito para matricular a sus hijos, la partida actualizada de bautismo en la Iglesia católica. Esto originó la inmediata reacción de los padres de familia, quienes denunciaron al director de ese colegio por discriminación. Con esto, los padres claramente están exigiendo para sus hijos el cumplimiento del derecho a

- a) la educación y elegir libremente el lugar de estudio.
- b) a la libertad de conciencia y de religión.
- c) libertades de información, opinión, expresión y difusión del pensamiento.
- d) a mantener reserva sobre sus convicciones religiosas.
- e) a su identidad étnica y cultural.

173. Lucía es una niña con incapacidad de sus miembros inferiores a consecuencia de una enfermedad. La mamá, al querer matricularla en un colegio particular, recibe como respuesta que no podrá ser admitida porque el colegio no cuenta con la infraestructura adecuada para su movilización con la silla de ruedas. Luego de ver el colegio, la madre de Lucía se da cuenta de que el argumento no es justificable y que es una simple excusa para no aceptarla. ¿Qué derecho se estaría vulnerando en este caso?

- a) A la libertad, la educación, la integridad física
- b) A la integridad física y psicológica
- c) A no ser discriminado y a mantener en secreto su condición de embarazada en la institución
- d) No hay vulneración de los derechos.
- e) A la educación, a la igualdad y a la no discriminación

174. Según la Constitución Política, cualquier persona puede solicitar información pública, así sea menor de edad o extranjero. Es más, ninguno de los solicitantes tiene que dar explicaciones sobre los motivos por los que desea la información. La ley señala que toda información que posea el Estado se presume pública, pero para poder hacer un pedido correcto de información pública se debe discriminar entre aquello que puede pedirse por ser información pública y lo que no puede pedirse por ser información privada. De las siguientes alternativas marque la relación que solamente señala información pública.

- a) Remuneraciones de funcionarios públicos, salud personal de un funcionario, información sobre adquisiciones de bienes y servicios
- b) Información sobre el estado de un procedimiento administrativo en trámite, actividades oficiales que realizan las entidades, expedientes judiciales aún en proceso ante el Poder Judicial
- c) Currículo de altos funcionarios, orientación sexual de una persona, contratos de profesores de universidades públicas
- d) Remuneraciones de funcionarios públicos, actividades oficiales que realizan las entidades públicas, currículo de altos funcionarios
- e) Información sobre Defensa Nacional, declaraciones juradas, información bancaria (a menos que se levante el secreto bancario)

175. La piratería audiovisual recibió una millonaria multa por el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (Indecopi). Según informó la entidad, durante el año pasado se aplicaron multas

por vulneración de los derechos de los creadores de obras audiovisuales artísticas por 7035 unidades impositivas tributarias (UIT). Indecopi resaltó que las personas que reproduzcan o comercialicen sin autorización cualquier creación audiovisual, obra literaria, artística, *software*, entre otros, tendrán una sanción con multas de hasta 180 UIT, y que el Ministerio Público podría hacer lo propio aplicando una pena privativa de la libertad de hasta ocho años. Estas medidas se aplican con el objetivo de hacer respetar el derecho a

- a) la igualdad ante la ley.
- b) la libertad de conciencia y de religión.
- c) la libertad de creación intelectual, artística, técnica y científica.
- d) la libertad de expresión, opinión y de pensamiento.
- e) al secreto y a la inviolabilidad de sus comunicaciones y documentos privados.

(Psicología)

Tema: Bases biológicas de la conducta I (la neurona, los neurotransmisores y la clasificación del sistema nervioso)

176. Indique los enunciados correctos con respecto a la función del lóbulo frontal.

- I. Responsable del movimiento y también es importante para la atención.
- II. Conducta dirigida a metas y las experiencias emocionales apropiadas.
- III. Regular la audición, el balance y el equilibrio, y ciertas emociones y motivaciones.
- IV. Formación de nuevos recuerdos.

- a) I y III
- b) II y IV
- c) I y II
- d) III y IV
- e) I y IV

177. Analice el siguiente texto:

En uno de esos experimentos, se pidió a pacientes con cerebro dividido que miraran un lugar en una pantalla de proyección. Cuando se proyectaron dibujos de varios objetos a la derecha de ese punto, podían nombrarlos. Y con su mano derecha podían tomarlos de un grupo de objetos ocultos. Sin embargo, cuando los dibujos de los objetos aparecían en el lado izquierdo de la pantalla, algo cambiaba. Los pacientes podían seleccionar los objetos palpándolos con la mano izquierda, ¡pero no podían decir qué eran! En efecto, cuando se les preguntaba qué objetos veían en el lado izquierdo de la pantalla, los pacientes con cerebro dividido por lo regular decían "nada".

De acuerdo al texto, indique lo verdadero (V) o lo falso (F) según corresponda.

- I. El caso puede ser investigado por el enfoque biopsicológico.
- II. Se presenta una investigación acerca de la lateralización hemisférica.
- III. El hemisferio izquierdo solo registra información del hemicuerpo izquierdo.
- IV. El hemisferio derecho solo registra información del hemicuerpo derecho.

- a) VVVV b) VFVF c) FVFV
d) VVFF e) FFVV

178. Se sabe que el cuerpo calloso puede realizar la interconexión hemisférica. Sin embargo, se presentan funciones específicas a nivel hemisférico. Si se anuncia que controla la escritura y el movimiento del lado derecho del cuerpo, dominante en el lenguaje y en tareas que implican el razonamiento simbólico nos referimos a _____, mientras que _____ controla el tacto y el movimiento del lado izquierdo del cuerpo y por lo general domina en tareas no verbales, visuales y espaciales.

- a) lóbulo frontal izquierdo - lóbulo parietal derecho
- b) hemisferio izquierdo - cuerpo calloso
- c) hemisferio izquierdo - lóbulo parietal derecho
- d) hemisferio izquierdo - hemisferio derecho
- e) hemisferio derecho - cuerpo calloso

179. Dentro de la actividad lingüística humana se reconocen bases biológicas específicas que permiten una articulación entre comprensión y articulación. Si se sabe que cierto lóbulo recibe y procesa información de los oídos, contribuye al balance y el equilibrio, y regula emociones y motivaciones como la ansiedad, el placer y la ira. Además, se cree que la capacidad para entender y comprender el lenguaje se concentra principalmente en su parte posterior; entonces se hace referencia a:

- a) Lóbulo occipital
- b) Lóbulo parietal
- c) Área somatosensorial
- d) Lóbulo temporal
- e) Lóbulo frontal

180. Del ejercicio anterior podemos obtener información que puede ser complementada con aquella que indica que la comprensión del lenguaje desde el nivel sensorial es posible gracias a la actividad del _____; sin embargo, es el _____ aquella que articula el lenguaje hablado.

- a) lóbulo temporal - área de Wernicke
- b) área de Dejerine - área de Broca
- c) área de Broca - área de Dejerine
- d) área de Wernicke - área de Broca
- e) lóbulo temporal - área de Dejerine

181. También son denominadas glándulas reproductivas:

- a) Pineales b) Tiroides
- c) Gónadas d) Hipófisis
- e) Paratiroides

182. Si un grupo de personas se encuentran jugando y uno de ellos lanza la pelota intencionalmente, se afirma que procedió gracias al lóbulo

- a) frontal. b) occipital.
- c) parietal. d) de la ínsula.
- e) temporal.

183. Carlos se encuentra en sus clases de lenguaje, y comprende bien lo que explica el profesor debido a que se encuentra en actividad su

- a) área motora.
- b) área somatosensorial.
- c) área de Broca.
- d) área de Wernicke.
- e) lóbulo occipital.

184. Es aquello que nos permite preparar a nuestro cuerpo para luchar o escapar ante una situación:

- a) Cuerpo calloso
- b) Sistema nervioso aferente
- c) Sistema nervioso simpático
- d) Sistema nervioso parasimpático
- e) Sistema nervioso somático

185. Si una persona dice estar contenta y a la vez esboza una gran sonrisa, se produce una actividad respectiva

- a) de las neuronas aferentes y eferentes.
- b) del hipotálamo y el tálamo.
- c) de la hipófisis y la glándula pineal.
- d) del lóbulo occipital y el frontal.
- e) del hemisferio izquierdo y el derecho.

(Geografía)

Tema: Geodinámica interna

186. La colisión de placas en las zonas de subducción ocasiona

- a) el alejamiento de los continentes.
- b) sismos intensos y complejos.
- c) el origen de las cordilleras submarinas.
- d) movimientos ígneos intensos.
- e) epicentros de gran liberación de energía.

187. Según su origen, a las fuerzas constructoras del relieve terrestre se les conoce como

- a) exógenas.
- b) endógenas.
- c) morfodinámicas.
- d) edáficas.
- e) antrópicas.

188. Indique las partes de un volcán.

- a) Diques - mantos - batolitos - lacolitos
- b) Foco - chimenea - cráter - cono volcánico
- c) Cenizas - gases - lava - lapillis
- d) Foco - dique - mantos - chimenea
- e) Domo - dorsal - pico - lava

189. Los plegamientos ocurren en las zonas de rocas

- a) graníticas. b) sedimentarias.
- c) aluviales. d) basálticas.
- e) geológicas.

190. Los sismos son vibraciones de la corteza terrestre producidas por el movimiento de placas y el vulcanismo. Al liberarse la energía tectónica, los sonidos que se perciben al iniciarse el movimiento sísmico son producidos por las ondas

- a) transversales.
- b) largas.
- c) secundarias.
- d) superficiales.
- e) primarias.

191. Relacione correctamente los tipos de vulcanismo intrusivo y su respectiva característica.

TIPO DE INTRUSIÓN

- I. Lacolito
- II. Sill
- III. Veta
- IV. Batolito

CARACTERÍSTICA

- A. Horizontal
- B. Cúpula
- C. Irregular
- D. Vertical

- a) IC, IID, IIIA, IVB
- b) ID, IIB, IIIC, IVA
- c) ID, IIB, IIIA, IVC
- d) IB, IIA, IIIC, IVD
- e) IB, IIA, IIID, IVC

192. Indique verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- I. La escala de Richter registra las magnitudes producidas por los seísmos en los hipocentros.
- II. La geodinámica interna tiene como principal proceso generador de relieves al vulcanismo planetario.
- III. El equilibrio que conserva el planeta manteniendo la distribución proporcional de masas en la corteza se denomina isostasia.

IV. La región de mayor incidencia sísmica del mundo se localiza a orillas de la cuenca del océano Atlántico.

- a) VFVF
- b) FVVF
- c) VFFV
- d) FVFF
- e) VVFF

193. Muchos de los relieves que observamos son el resultado de la acción combinada de los denominados agentes internos y externos. Sin embargo, en ciertas áreas se hacen más evidentes los procesos de construcción endógena. Por ejemplo, existen zonas de la Tierra donde los materiales de la superficie terrestre experimentan graduales levantamientos formando

- a) fiordos.
- b) farallones.
- c) tablazos.
- d) médanos.
- e) cavernas.

194. Con respecto al vulcanismo, es correcto decir que

- I. se asocia a toda construcción de relieves relacionado con el ascenso de material magmático.
- II. participa de la formación de mesetas y bosques de piedra.
- III. permite la formación de recursos minerales y suelos fértiles.
- IV. no contribuyó a la formación de la atmósfera, la hidrósfera y el surgimiento de la vida.

- a) I y IV
- b) II y IV
- c) I y III
- d) Solo I
- e) Solo III

195. Indique verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- I. Los géiseres son utilizados como fuentes de energía.
- II. Los volcanes se localizan esencialmente en las zonas de expansión de la corteza.
- III. Las cordilleras de los Andes y de Las Rocosas se formaron en la era primaria.
- IV. El plegamiento es un sistema de fracturas con desplazamiento de secciones de la corteza.

- a) VVVV b) VFFF c) VVFF
- d) FVVV e) VFFV

(Filosofía)

Tema: Periodo cosmológico

196. Thales consideró que la naturaleza tiene como base primaria el agua. Por su parte, Anaximandro sostuvo que todo proviene de la materia indeterminada y Anaxímenes afirmó que el principio es el aire. Por ello, podemos afirmar que estos filósofos concibieron al principio que explicara el orden de la naturaleza como de carácter:

- a) Social b) Biológico
- c) Natural d) Ideal
- e) Conceptual

197. Los primeros filósofos griegos concibieron a la naturaleza como un todo armonioso regulado por leyes. Es así que estos intelectuales consideraron que en el mundo hay principalmente:

- a) Orden b) Perfección
- c) Vacío d) Caos
- e) Anarquía

198. La filosofía de Pitágoras de Samos sostuvo que el número es el fundamento de todas las cosas. De ahí que, para tal pensamiento,

- a) las matemáticas son ciencias subalternas.
- b) en la realidad, hay una armonía matemática.
- c) los números son lo único que existe realmente.
- d) el filosofar genera un saber solamente mítico.
- e) la naturaleza es infinita matemáticamente.

199. Anaxímenes de Mileto sostuvo que a través de la condensación y rarefacción del aire se generan los fenómenos de la naturaleza. Identifique la alternativa que contenga una proposición concordante con tales planteamientos.

- a) En el mundo, lo material está sujeto a lo ideal.
- b) Los fenómenos naturales no tienen existencia.
- c) La condensación es la causa primera del aire.
- d) Todo está producido por dos tipos de procesos.
- e) La realidad es única y jamás podrá transformarse.

200. A decir de Anaximandro, la naturaleza proviene de lo que denominó "ápeiron", palabra griega que hace referencia a

- a) los objetos naturales.
- b) varios elementos básicos.
- c) la naturaleza inmutable.
- d) cualquier hecho humano.
- e) un principio indeterminado.

201. El filósofo Parménides sostuvo que la razón descubre lo real, en contrapartida a los sentidos que proporcionan únicamente información aparente. Si los sentidos nos informan que las cosas están en permanente cambio, entonces, según Parménides,
- a) el cambio es aparente.
 - b) todo cambia realmente.
 - c) nada puede existir.
 - d) la filosofía es falsa.
 - e) los sentidos son fiables.
202. "Todo está compuesto de una infinita cantidad de elementos: los átomos moviéndose en el vacío", aseveró Demócrito de Abdera. Por eso, podemos afirmar que la filosofía de Demócrito es de carácter:
- a) Humanista b) Pluralista
 - c) Idealista d) Empirista
 - e) Relativista
203. Empédocles de Agrigento sostuvo que la naturaleza cambia debido a la interacción de las cuatro raíces: el agua, el aire, la tierra y el fuego. De ello se resalta que, para Empédocles, es importante
- a) mostrar a la naturaleza como indivisible e inmutable.
 - b) resaltar que los sentidos son superiores a la razón.
 - c) afirmar que las raíces son solo entidades aparentes.
 - d) explicar la transformación que hay en la naturaleza.
 - e) rechazar todo cambio existente dentro de las cosas.
204. José Luis considera que, reflexionando, ha descubierto que las cosas no son inmutables sino que están en permanente cambio, muy parecido al fluir de las aguas de los ríos. Así, las propuestas de José Luis coinciden, sobre todo, con la concepción del mundo que presenta
- a) Sócrates de Atenas.
 - b) Zenón de Elea.
 - c) Parménides de Elea.
 - d) Heráclito de Éfeso.
 - e) Pitágoras de Samos.
205. La filosofía pluralista de Anaxágoras de Clazómenes muestra a la naturaleza como constituida por
- a) cuatro raíces organizadoras del todo.
 - b) una sola realidad de carácter material.
 - c) una infinita cantidad de elementos.
 - d) dos fuerzas físicas que luchan entre sí.
 - e) dos tipos de realidades contradictorias.

SAN MARCOS

ANUAL / SEMESTRAL

21 DE ABRIL

MODALIDAD:



Presencial

NUESTRAS SEDES:

📍 **Los Olivos**

Av. Tomás Valle 841

☎ 933 529 317

📍 **Santa Beatriz**

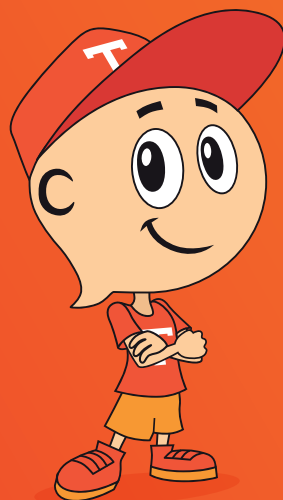
Av. Arequipa 1250

☎ 908 880 645

📍 **Villa El Salvador**

Av. Pastor Sevilla s/n mz. D lote 3

☎ 919 471 491



**¡ESCANEA
Y MATRICÚLATE!**



Trilce
ACADEMIA

¡Contáctanos!

☎ 933 783 556

f Academia Trilce

☎ 6198 100

📱 @trilce.academia

📷 @trilceacademia

🌐 WWW.TRILCE.EDU.PE